

ABSTRAK

PROFIL KEMAMPUAN GURU SAINS KELAS VII SMP BERSTANDAR NASIONAL DI KOTA BANDAR LAMPUNG DALAM MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

Oleh

RIANG BUDI SUSANTI

Kemampuan membuka dan menutup pelajaran yang dimiliki guru belum sepenuhnya memberikan hasil positif terhadap kegiatan pembelajaran. Untuk itu telah dilakukan penelitian profil kemampuan guru sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di kota Bandar Lampung dalam membuka dan menutup pelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kemampuan guru sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di kota Bandar Lampung dalam membuka pelajaran, (2) kemampuan guru sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di kota Bandar Lampung dalam menutup pelajaran, (3) tanggapan siswa terhadap kegiatan membuka dan menutup pelajaran yang dilakukan oleh guru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi kelas VII yang mengajar pada SMP Berstandar Nasional di kota Bandar Lampung. Metode sampling yang dilakukan adalah sampling jenuh, sehingga diperoleh guru biologi kelas VII yang berjumlah 10 guru. Data dalam penelitian ini merupakan data kualitatif berupa g *Riang Budi Susanti* an guru sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di kota Bandar Lampung dalam membuka dan menutup pelajaran. Penilaian diambil melalui lembar observasi dan angket. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) kemampuan guru sains kelas VII dalam membuka pelajaran bervariasi yaitu 50% guru memiliki kategori tinggi, 30% kategori sedang dan 20%

kategori rendah; (2) kemampuan guru sains kelas VII dalam menutup pelajaran 50% guru memiliki kategori tinggi dan 50% kategori sedang; (3) tanggapan siswa terhadap kegiatan membuka pelajaran menunjukkan sebagian besar guru berkategori tinggi (90%) dan sebagian kecil guru (10%) berkategori sedang; (4) tanggapan siswa terhadap kegiatan menutup pelajaran menunjukkan sebagian guru berkategori tinggi (60%) dan hampir sebagian guru (40%) berkategori sedang. Guru-guru yang memiliki kemampuan tinggi melakukan sebagian besar indikator kegiatan membuka dan menutup pelajaran, telah melaksanakan kegiatan membuka dan menutup pelajaran sesuai dengan yang telah direncanakan dalam RPP, memiliki lama mengajar di atas 7 tahun, dan telah banyak mengikuti pelatihan. Guru-guru dengan kemampuan sedang melakukan hanya sebagian indikator kegiatan membuka dan menutup pelajaran, sebagian juga yang telah melaksanakan kegiatan membuka dan menutup pelajaran sesuai dengan yang telah direncanakan dalam RPP, memiliki lama mengajar di bawah 7 tahun, dan hanya sedikit mengikuti pelatihan.

Kata Kunci : Profil, Kemampuan membuka dan menutup pelajaran, Guru, Sains, SSN.