

III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung, bulan Februari 2011.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru sains bidang studi biologi kelas VII pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung yang berjumlah 10 orang.

2. Sampel

Metode sampel pada penelitian ini menggunakan metode *Sampling Jenuh* karena seluruh anggota populasi dijadikan sampel, sehingga sampel yang diperoleh adalah seluruh guru sains bidang studi biologi kelas VII SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung berjumlah 10 orang.

C. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif sederhana, karena penelitian hanya bermaksud untuk membuat pencandraan (deskriptif) mengenai situasi dalam kejadian-kejadian yang akan diamati. Jadi penelitian ini hanya untuk mendeskripsikan tentang

kemampuan membuka dan menutup pelajaran guru Sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung.

D. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian :

1. Tahap Persiapan

- a. Menetapkan sampel, yaitu guru-guru kelas VII khususnya yang mengajar bidang studi biologi pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung, yang berjumlah 10 sekolah.
- b. Mempersiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan dalam penelitian yaitu : lembar observasi, angket, lembar pertanyaan untuk wawancara, serta dokumentasi.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara terhadap guru Sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung tentang bagaimana cara mereka mengembangkan kemampuan membuka dan menutup pelajaran.
- b. Melakukan observasi terhadap guru Sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung dalam mengembangkan kemampuan membuka dan menutup pelajaran selama proses pembelajaran.
- c. Melakukan pencatatan anekdot serta merekam video mengenai situasi yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.
- d. Memberikan angket kepada siswa setelah proses pembelajaran selesai dengan terlebih dahulu mensosialisasikan pengisian angket mengenai kemampuan membuka dan menutup pelajaran yang dilakukan oleh guru.
- e. Melakukan telaah biodata dan RPP setelah semua data diperoleh untuk menunjang pembahasan hasil penelitian.

E. Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data Penelitian

Data penelitian yang diambil dalam penelitian ini berupa data kualitatif yaitu berupa komponen-komponen didalam kegiatan membuka dan menutup pelajaran. Komponen membuka pelajaran yang diamati yakni : menarik perhatian siswa, menimbulkan motivasi, memberi acuan, dan membuat kaitan. Sedangkan komponen kemampuan menutup pelajaran yang diamati yakni : meninjau kembali, mengevaluasi, dan memberikan tindak lanjut.

Tabel 1. Jenis data, sumber data dan tata cara pengambilan data

No	Jenis data	Sumber data	Teknik Pengambilan data	Waktu Pengambilan data
1	Pelaksanaan kegiatan membuka pelajaran	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Lembar Observasi, Catatan Anekdote	Pada Awal Kegiatan Pembelajaran
2	Pelaksanaan kegiatan menutup pelajaran	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Lembar Observasi, Catatan Anekdote, dan Angket	Pada Akhir Kegiatan Pembelajaran

2. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh dengan teknik pengumpulan data yaitu :

a) Lembar Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati kemampuan membuka dan menutup pelajaran guru Sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung selama proses pembelajaran. Lembar observasi berisikan komponen-komponen yang terkait di dalam kegiatan membuka dan menutup pelajaran.

b) Angket

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari responden. Angket diberikan kepada siswa. Digunakan untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap guru Sains Kelas VII Pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung dalam membuka dan menutup pelajaran.

c) Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti terhadap guru Sains Kelas VII Pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung. Untuk mempertegas hasil dari observasi berupa pertanyaan-pertanyaan yang bersangkutan dengan kegiatan membuka dan menutup pelajaran.

d) Dokumentasi

Dokumentasi berupa rekaman dilakukan untuk mencermati kemampuan membuka dan menutup pelajaran guru Sains kelas VII SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung selama proses pembelajaran.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif.

Data-data yang ada adalah data kualitatif yang dideskripsikan dengan mempersentasikan.

Data Kualitatif

Data kemampuan membuka dan menutup pelajaran guru kelas VII SMP Berstandar Nasional dikumpulkan melalui lembar observasi, angket, lembar wawancara dan catatan anekdot. Lembar observasi terdiri dari lembar observasi kemampuan membuka dan menutup pelajaran yang berisi 4 komponen kegiatan membuka pelajaran dan 3 komponen menutup pelajaran yang masing-masing komponen memiliki cakupan kriteria tertentu. Sedangkan Angket berisi 21 pernyataan mengenai kegiatan membuka dan menutup pelajaran yang dilakukan oleh guru. Adapun langkah-langkah analisis data lembar observasi dan angket adalah sebagai berikut :

- a. Mengkuantitatifkan skor 1 bila, (ya) dan skor 0 bila, (tidak) yang diperoleh guru dalam pelaksanaan komponen kegiatan membuka dan menutup pelajaran pada lembar observasi dan angket.
- b. Menghitung skor yang diperoleh dalam bentuk persentase. Teknik ini sering disebut dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase. Adapun rumus untuk analisis deskriptif persentase adalah : (Ali, M. 1992:45)

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

Keterangan :

n = nilai yang diperoleh responden

N = nilai yang semestinya diperoleh responden

% = persentase kemampuan membuka dan menutup pelajaran guru kelas VII SMP Berstandar Nasional.

- c. Menganalisis data penelitian dengan menggunakan analisis persentase. Hasil perhitungan dalam bentuk persentase diinterpretasikan dengan tabel kriteria tingkat kemampuan membuka dan menutup pelajaran guru sains kelas VII pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung. Kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

Tabel 2. Kriteria tingkat kemampuan membuka dan menutup pelajaran.

No	Interval	Kriteria
1	$76\% < \% \leq 100\%$	Tinggi
2	$51\% < \% \leq 75\%$	Sedang
3	$25\% < \% \leq 50\%$	Rendah

Sumber : (Dimodifikasi dari Ali, 1992: 46)

- d. Skor yang diperoleh dari lembar observasi dan angket dianalisis secara deskriptif untuk menjelaskan kemampuan membuka dan menutup pelajaran yang dimiliki guru sains kelas VII pada SMP Berstandar Nasional di Kota Bandar Lampung.

- e. Hasil wawancara dan catatan anekdot dianalisis dan dideskriptifkan yang berguna untuk menunjang data penelitian.