

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
SANWACANA	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Teori Belajar	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on The Draw</i>	14
4. Model Pembelajaran Konvensional	17
5. Konsep Belajar	18
6. Hasil Belajar	19
B. Kerangka Pikir Penelitian	22
C. Hipotesis	24

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional Variabel.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Teknik Observasi	30
2. Teknik Dokumentasi	30
3. Teknik Tes	31
G. Uji Persyaratan Instrumen	32
1. Uji Validitas	32
2. Uji Reliabilitas	33
3. Taraf Kesukaran Soal	35
4. Daya Beda Soal	36
H. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	38
3. Pengujian Hipotesis	39

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Sejarah SMA Assalam Tanjungsari Lampung Selatan	43
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA Assalam Tanjungsari	43
4. Kondisi Sekolah	47
5. Jumlah Guru SMA Assalam Tanjungsari Lampung Selatan	50
6. Jumlah Siswa SMA Assalam Tanjungsari Lampung Selatan	51
B. Pelaksanaan Penelitian	51
C. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Subjek Penelitian	51
2. Deskripsi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dan Model Pembelajaran Konvensional	52
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	55
4. Uji Persyaratan Analisis	60
5. Pengujian Hipotesis	62
6. Pembahasan	68

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	82
-----------------------	-----------