

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran geografi di SMA Assalam Tanjungsari Kabupaten Lampung Selatan. Hasil belajar geografi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar geografi siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut karena siswa diberikan kesempatan untuk memanfaatkan semua potensi yang ada pada dirinya dalam bekerjasama dengan kelompoknya masing-masing.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran geografi di SMA Assalam Tanjungsari Kabupaten Lampung Selatan. Hasil belajar geografi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil

belajar geografi siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut karena siswa diberikan kesempatan untuk memanfaatkan semua potensi yang ada pada dirinya dalam bekerjasama dengan kelompoknya masing-masing.

3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 1 pada mata pelajaran geografi di SMA Assalam Tanjungsari Kabupaten Lampung Selatan. Hal tersebut dilihat dari nilai hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih baik dari nilai sebelum menggunakan model pembelajaran tersebut.
4. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran geografi di SMA Assalam Tanjungsari Kabupaten Lampung Selatan. Hal tersebut dilihat dari nilai hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* lebih baik dari nilai sebelum menggunakan model pembelajaran tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan, antara lain:

1. Bagi guru, diharapkan memberikan alternatif dalam pemilihan model pembelajaran yang berpusat pada siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw*.

2. Bagi siswa, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* diharapkan kepada siswa untuk selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar khususnya pada mata pelajaran geografi.