

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *reciprocal teaching* pada materi pokok keanekaragaman hayati mampu meningkatkan kemampuan generik sains siswa kelas X SMA Negeri 1 Anak Ratu Aji T.P 2010/2011.
2. Kemampuan generik sains siswa kelas yang menggunakan model *reciprocal teaching* lebih tinggi daripada kelas yang tidak menggunakan model *reciprocal teaching*.

B. Saran

Dengan adanya kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti menyarankan sebaiknya :

1. Pada saat diskusi kelompok berlangsung, guru harus memantau dengan baik jalannya diskusi, sehingga guru dapat membantu apabila ada kelompok yang kesulitan dalam mengerjakan LKS.
2. Model *reciprocal teaching* sebaiknya digunakan pada materi pelajaran yang menggunakan wacana dalam proses pembelajarannya, karena model

reciprocal teaching bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

3. Penggunaan model *reciprocal teaching* membutuhkan waktu yang lebih panjang, sehingga untuk materi lain yang memerlukan waktu lebih banyak hendaknya mengatur alokasi waktu seefisien mungkin.