

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses belajar biologi siswa pada materi pokok keanekaragaman hayati yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada dengan NHT.
2. Hasil belajar biologi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada NHT.

### **B. Saran**

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

- a) Sebaiknya untuk penelitian tentang hasil belajar aspek kognitif, indikator kognitifnya juga dilakukan analisis,
- b) Sebaiknya untuk penelitian yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, siswa diberitahu cara penilaian akhir hasil tesnya sehingga dalam proses belajarnya siswa yang memiliki kemampuan tinggi harus membantu siswa yang memiliki kemampuan rendah sampai dapat memahami semuanya.

- c) Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif membutuhkan waktu yang cukup lama. Untuk mengatasi hal tersebut perlu dilakukan strategi agar pembelajaran yang berlangsung tidak begitu menyita waktu yang lama. Salah satunya dalam presentasi terhadap hasil kerja kelompok tidak dilakukan oleh semua kelompok. Kelompok yang mempunyai jawaban sama dapat diwakili oleh satu kelompok saja.