

ABSTRAK

PERBANDINGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DENGAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Arjuna Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

ULI NUGRAHENI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil belajar biologi siswa pada materi pokok keanekaragaman hayati yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.3 sebagai kelas eksperimen 1 dan X.4 sebagai kelas eksperimen 2. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif, yaitu hasil belajar siswa melalui *pretes* dan *posttest* sehingga diperoleh *N-gain*. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan uji t. Data kualitatif yaitu proses belajar siswa yang diamati dengan menggunakan lembar observasi dan kemudian dianalisis dengan menggunakan indeks aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses belajar dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen 1 (74,9) lebih tinggi dibandingkan dengan proses

belajar pada kelas eksperimen 2 (70,7). Pada kelas eksperimen 1 saat mempresentasikan hasil diskusi sudah sistematis, yaitu dengan membuka salam, memperkenalkan anggota kelompok, mempresentasikan dengan menggunakan bahasa yang baik dan sopan, dapat menjawab pertanyaan dan menerima tanggapan dari anggota kelompok lain, menutup kegiatan presentasi dengan baik dan mengucapkan salam. Hasil belajar yang diukur dengan *N-gain* pada kelas eksperimen 1 sebesar 63,00 lebih tinggi, dibandingkan dengan *N-gain* kelas eksperimen 2 sebesar 48,52. Berarti proses dan hasil belajar biologi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap proses dan hasil belajar biologi siswa pada materi pokok Keanekaragaman Hayati.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif STAD, NHT, proses belajar, dan hasil belajar biologi siswa