

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penghambat pemenuhan Standar Nasional Pendidikan disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain peserta didik, tenaga kependidikan, daya dukung pimpinan, sarana prasarana, ketersediaan dana, pemahaman warga sekolah terhadap keterlaksanaan standar nasional pendidikan dan untuk faktor eksternal terdiri atas letak geografis, daya dukung pimpinan dan daya dukung pemerintah. Berdasarkan analisis data, pembahasan hasil penelitian, khususnya analisis data seperti yang telah diuraikan dalam pembahasan maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Faktor internal yang paling dominan menjadi faktor penghambat pemenuhan Standar Nasional Pendidikan adalah:
 - a. Indikator peserta didik merupakan faktor yang sangat mempengaruhi ketercapaian standar nasional pendidikan. Karena peserta didik adalah salah satu hal pokok yang harus dimiliki dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.
 - b. Tenaga pendidik merupakan faktor yang sangat mempengaruhi dalam upaya pemenuhan standar nasional pendidikan. Karena tenaga pendidik merupakan ujung tombak dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Berhasil atau tidaknya sebuah proses pembelajaran berada di tangan tenaga pendidik karena pendidiklah yang secara

nyata berinteraksi dengan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran.

2. Faktor eksternal yang paling dominan menjadi penghambat dalam memenuhi Standar Nasional Pendidikan adalah :
 - a. Daya dukung pemerintah, merupakan faktor yang mempengaruhi ketercapaian standar nasional pendidikan karena peran atau daya dukung pemerintah sangat membantu sekolah dalam memenuhi kebutuhan dalam rangka upaya memenuhi Standar Nasional Pendidikan.

5.2 Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis mengajukan saran kepada:

1. Kepada pemerintah agar lebih meningkatkan lagi daya dukungnya terhadap sekolah yang sedang berupaya memenuhi standar nasional pendidikan. Daya dukung tersebut dapat berupa sosialisasi tentang standar nasional pendidikan, pelatihan guru, sampai kepada dana dan sumbangan fasilitas pembelajaran.
2. Untuk kepala sekolah agar dapat meningkatkan kompetensi dan terus melakukan berbagai upaya dalam memenuhi standar nasional pendidikan. Upaya tersebut dapat berupa pemenuhan standar kualifikasi guru, perbaikan dan pemenuhan sarana dan prasarana disekolah, pengadaan

kegiatan yang berhubungan dengan masyarakat sekitar dalam rangka bekerja sama memajukan sekolah.

3. Untuk tenaga kependidikan agar dapat melaksanakan fungsinya dengan baik. Menjadi tenaga pendidik yang aktif, inovatif dan kreatif bisa memanfaatkan sumber belajar serta sarana dan prasarana di dalam sekolah.
4. Kepada orang tua hendaknya ikut berperan di dalam sekolah dalam bekerjasama membimbing siswa. Peran orang tua dapat pula dilakukan dengan perhatiannya kepada peserta didik dalam bergaul di tengah masyarakat serta pemenuhan fasilitas pembelajaran di rumah.
5. Untuk masyarakat sekitar agar lebih meningkatkan lagi hubungan dan kerjasama dengan sekolah. Hubungan kerjasama itu dapat dilakukan dengan cara ikut berperan serta terhadap pemberian sumbangan tenaga, moral, dan materi.