

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran inkuiri terpimpin berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan proses siswa. Keterampilan proses siswa pada penerapan model pembelajaran inkuiri terpimpin dengan *N-gain* (61,98 %) lebih tinggi dibanding *N-gain* tanpa metode inkuiri terpimpin (21,63 %).
2. Indikator keterampilan proses yang paling tinggi dikelas eksperimen pada pertemuan pertama yaitu interpretasi dan pada pertemuan kedua dan ketiga yaitu mengamati, sedangkan di kelas kontrol pada pertemuan pertama yaitu interpretasi, pertemuan kedua yaitu prediksi dan pertemuan ketiga yaitu mengamati.
3. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran lebih tinggi dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri dibandingkan metode pembelajaran diskusi.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

- Sebelum melaksanakan penelitian sebaiknya alat dan bahan yang akan digunakan dalam penelitian sudah dipersiapkan dengan baik.
- Sebaiknya jika ingin menggunakan model pembelajaran siswa diberikan pengarahan tentang membuat hipotesis sehingga tidak kesulitan dalam membuat hipotesis.
- Kemampuan keterampilan proses siswa saat kegiatan belajar berlangsung sebaiknya dinilai dengan menggunakan lembar observasi sehingga keterampilan proses siswa lebih terlihat nyata.