

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan media maket melalui pembelajaran kooperatif tipe GI pada materi pokok Ekosistem memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa
2. Rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan media maket melalui pembelajaran kooperatif tipe GI lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media gambar melalui metode diskusi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang memiliki lingkungan sekitar yang terbatas, media maket merupakan suatu solusi yang dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi pokok ekosistem, sehingga dapat membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

2. Observer untuk kelas dengan jumlah siswa yang cukup banyak (≥ 40), sebaiknya lebih dari 2 orang dan maksimal 3-4 orang observer, agar aktivitas tiap siswa dapat teramati dengan baik.
3. Untuk pembagian kelompok, sebaiknya tiap kelompok tidak lebih dari 5 orang siswa, agar diskusi dalam kelompok efektif.
4. Waktu untuk melaksanakan pretes dan postes, sebaiknya lebih diperhatikan lagi, agar siswa tidak terburu-buru dan dapat melaksanakannya dengan baik.
5. Lembar Kerja Kelompok (LKK) sebaiknya tiap anggota kelompok dibagikan satu per satu, agar semua anggota bekerjasama dalam mengerjakannya dan tidak hanya satu orang saja yang mengerjakan.
6. Bagi penelitian selanjutnya yang akan menggunakan media maket hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitas dari media maket tersebut, terutama dari segi komponen-komponen yang ada didalamnya, sehingga bisa nampak menyerupai keadaan yang sebenarnya.