

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MAKET DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM

(Studi Eksperimen pada Kelas VII Semester Genap SMP Muhamadiyah 3 Bandar Lampung T.P 2010/2011)

**Oleh
AULIA UL MILLAH**

SMP Muhamadiyah 3 Bandar Lampung merupakan sekolah yang memiliki pekarangan cukup sempit, ditutupi oleh semen dan *paving blok* sehingga tidak ditemui pekarangan yang hijau. Guru juga belum pernah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan membuat media alternatif yang dapat digunakan agar meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: pengaruh penggunaan media maket dengan pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok ekosistem dan perbedaan rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan media maket dan pembelajaran kooperatif tipe GI dibandingkan dengan menggunakan media gambar dengan metode diskusi.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain pretes-postes kelompok non-ekuivalen. Teknik sampling yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif yaitu kemampuan berpikir kritis siswa yang diperoleh dari nilai pretest dan postes. Data kualitatif berupa data aktivitas siswa yang diambil menggunakan lembar observasi dan data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media maket dengan pembelajaran kooperatif tipe GI. Data dianalisis statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan program SPSS 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen yaitu 60.57 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 46.64. Rata-rata peningkatan keterampilan berpikir kritis dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 58.84 dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 44.82. Rata-rata aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen yaitu 75,45 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 65,38. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran kooperatif tipe GI dengan media maket terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok ekosistem.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe GI, media maket, keterampilan berpikir kritis, ekosistem.