

ABSTRAK

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *PEER LESSON* DAN
THINK TALK WRITE DITINJAU DARI KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI Semester Ganjil SMA Negeri 2 Abung Semuli
Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

ARIEF ARDYANSYAH

Hal paling mendasar dalam pembelajaran matematika adalah komunikasi. Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan siswa dalam mengomunikasikan gagasan, ide dan pemahamannya tentang konsep matematika yang dilihat melalui kemampuan siswa dalam menggambar (*drawing*), menulis (*written text*) dan ekspresi matematika (*mathematicalexpression*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *Peer Lesson* dan *Think Talk Write* (TTW). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS 1 dan XI IIS 2 SMA Negeri 2 Abung Semuli Tahun Pelajaran 2014/2015. Data penelitian ini diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis dan observasi aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah baik model *Think Talk Write* (TTW) ataupun *Peer Lesson*, keduanya dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci : *Peer Lesson*, *Think Talk Write*, kemampuan komunikasi matematis.