

prosesnya dibandingkan siswa pada kelas kontrol sehingga KPSD siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *examples non examples* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains dasar siswa pada materi pokok ekosistem.
2. Keterampilan proses sains dasar dengan menggunakan model *examples non examples* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model *direct instruction*.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

Dalam penggunaan model *examples non examples* untuk meningkatkan keterampilan proses sains dasar, guru hendaknya mempersiapkan LKS yang

dapat menggali indikator keterampilan proses sains dasar yang lebih banyak sehingga keterampilan proses sains dasar siswa dapat tergal lebih optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi VI Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Etzioni, A. 1985. *Organisasi-organisasi Modern*. UI Press. Jakarta.
- Gora, W. dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Hamzah, B. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementsi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, W. 2008. *Model- Model Pembelajaran*. dalam <http://gurupkn.Worspress.com/category/pembelajaran/model-model/page/3/> ( 20 Oktober 2010: 17.10 WIB)
- Lie, A. 2004. *Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Gramedia. Jakarta.
- Loranz, D. 2008. Gain Score. Google. <http://www.tmcc.edu/vp/acstu/assessment/downloads/documents/reports/archives/discipline/0708/SLOAPHYSDisciplineRep0708.pdf>. ( 25 Oktober 2010: 16.00 WIB)