

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MAKET DENGAN  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR  
RASIONAL SISWA PADA MATERI  
POKOK EKOSISTEM  
( Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8  
Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)**

**Oleh**

**YULIA CATUR NUGRAHANI**

SMP Negeri 8 Bandar Lampung merupakan sekolah yang tidak memiliki lahan yang cukup luas sehingga dapat menyulitkan guru dan siswa jika melakukan pembelajaran langsung di luar kelas. Media maket akan efektif digunakan jika dikombinasikan dengan model pembelajaran yang tepat dalam menggali keterampilan berpikir rasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media maket dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan berpikir rasional siswa pada materi pokok ekosistem dan keterampilan berpikir rasional siswa pada materi pokok ekosistem yang menggunakan media maket dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi jika dibandingkan menggunakan media gambar dengan metode diskusi.

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain pretes-postes tak ekuivalen dengan pengambilan sampel *cluster sampling*. Data penelitian ini terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa nilai pretes dan postes yang diperoleh dari tes di awal pertemuan dan diakhir pertemuan. Data kualitatif berupa data aktivitas siswa dan angket tanggapan siswa terhadap media dan model yang digunakan. Data kuantitatif dianalisis menggunakan uji t, sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *N-Gain* keterampilan berpikir rasional siswa pada kelas eksperimen ( $60,14 \pm 16,42$ ) lebih tinggi dibandingkan rata-rata *N-Gain* siswa kelas kontrol ( $51,26 \pm 14,01$ ) dengan indikator keterampilan berpikir rasional siswa yang paling tinggi yaitu indikator mengolah informasi dan mengambil keputusan. Hal tersebut didukung oleh aktivitas siswa yang lebih tinggi pada kelas eksperimen daripada kelas kontrol dengan kriteria tinggi untuk setiap indikator aktivitas siswa. Dengan demikian, kombinasi media maket dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir rasional siswa pada materi pokok ekosistem dibandingkan media gambar dengan metode diskusi

Kata kunci : Media maket, STAD, keterampilan berpikir rasional, ekosistem.