

SANWACANA

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT, dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Pengaruh Penggunaan Media Maket dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Berpikir Rasional Siswa pada Materi Pokok Ekosistem**”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila.
2. Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA, sekaligus dosen penguji, dosen uji ahli materi dan media, serta pembimbing akademik, terima kasih atas kritik dan saran serta bimbingan diberikan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Neni Hasnunidah S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus Pembimbing I, terima kasih atas nasehat, kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M.Pd., terima kasih atas bantuan dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan dan motivasinya kepada penulis selama studi.

5. Dr. Tri Jalmo, M.Si., selaku dosen uji ahli materi telah diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen pengajar, atas segala bantuan dan ilmu yang telah diberikan serta staf di Jurusan PMIPA Unila.
7. Sudjaman, S.H., selaku Kepala SMP N 8 Bandar Lampung yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Lela Qudus, S.Pd., selaku guru pendamping yang telah membimbing dan memberikan saran-saran untuk keberhasilan penelitian ini.
9. Siswa-siswi SMP N 8 Bandar Lampung, khususnya kelas VII A dan VII B.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua, Bapak (Alm.) dan Ibuku (Alm.) tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa. Terima kasih juga buat keluarga besar dan semua kakakku yang telah mendampingi dan membimbingku selama ini.
11. Seluruh mahasiswa pendidikan Biologi 2007, terima kasih atas kekeluargaan dan persahabatan yang indah ini, semoga kesuksesan menjadi bagian dari hidup kita semua.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak khususnya penggiat di dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 12 Oktober 2011
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Kerangka Pikir	7
G. Hipotesis	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Media Maket	11
B. STAD	13
C. Keterampilan Berpikir Rasional	18
III. METODE PENELITIAN	20
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20
C. Desain Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Jenis Data.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Normalitas Data.....	33
2. Uji Kesamaan Dua Varians	34
3. Pengujian Hipotesis	34
4. Mendeskripsikan Keterampilan Berpikir Rasional	35
5. Pengolahan Data Aktivitas Siswa	37
6. Pengolahan Data Angket Tanggapan Siswa	38