

ABSTRAK

PERANAN PEMBELAJARAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HIDUP SEHAT SISWA SDN 4 BAGELEN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

ROHAYATI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran hidup sehat melalui pembelajaran usaha kesehatan sekolah (UKS) dengan model pendekatan PAIKEM pada siswa kelas V di SD Negeri 4 Bagelen Kecamatan Gedungtataan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 4 Bagelen Kecamatan Gedungtataan, Kabupaten Pesawaran yang berjumlah 32 siswa, dengan perincian 18 laki-laki dan 14 perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan menggunakan instrumen penilaian skala sikap dalam penerapan perilaku hidup sehat.

Hasil penelitian menunjukkan: setiap siklus adanya peningkatan kesadaran hidup sehat di kalangan siswa kelas V melalui pembelajaran UKS dan bila dilihat dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada tes awal diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan kesadaran hidup sehat siswa sebesar 40,63 % ternyata. Pada akhir siklus pertama diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan dalam menerapkan kesadaran hidup sehat sebesar 68,75 % ternyata dapat meningkat secara signifikan, dan pada siklus kedua diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan kesadaran hidup sehat sebesar 93,75 %. Berdasarkan nilai rerata untuk meningkatkan kesadaran hidup sehat setiap siklus tentu saja telah diberi perlakuan yang sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang mengacu pada PAIKEM. Hasil peningkatan $\geq 50\%$ itu artinya hasil pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM yang diterapkan dalam pembelajaran UKS menunjukkan telah terjadi peningkatan. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa pembelajaran UKS pada siswa kelas V SD Negeri 4 Bagelen sangat efektif dalam meningkatkan kesadaran hidup sehat para siswa.

**PERANAN PEMBELAJARAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HIDUP SEHAT
SISWA SDN 4 BAGELEN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN**

Oleh

ROHAYATI

**Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : **PERANAN PEMBELAJARAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HIDUP SEHAT SISWA SDN 4 BAGELEN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN**

Nama Mahasiswa : ROHAYATI

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013108025

Program Studi : Penjaskes

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Wiyono, M.Pd.
NIP 19570111 198303 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Wiyono, M.Pd.

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Rahmat Hermawan, M.Kes.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi.Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 20 Februari 2012

PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rohayati

NPM : 1013108025

Tempat tanggal lahir: Bangka, 23 Februari 1964

Alamat : Jln. Ahmad Yani Desa Kutoarjo

Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peranan Pembelajaran Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dalam Meningkatkan Kesadaran Hidup Sehat pada Siswa SD Negeri 4 Bagelen Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran” adalah benar hasil karya penulis berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober 2011 – 30 November 2011. Skripsi ini bukan hasil menjiplak, dan atau hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, 27 Januari 2012

Rohayati
NPM. 1013108025

**PERANAN PEMBELAJARAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HIDUP SEHAT
SISWA SDN 4 BAGELEN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN**

(Skripsi)

Oleh

ROHAYATI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG**

2012