

ABSTRAK

PERANAN FORUM PEMBINAAN DAN PENGKAJIAN ISLAM (FPPI) FKIP UNILA DALAM MEMBINA MORAL MAHASISWA PPKN TAHUN AKADEMIK 2010/ 2011

Oleh:

Racha Exa Zaztrawan

Dalam pembangunan nasional, pendidikan diartikan sebagai upaya meningkatkan harkat dan martabat manusia, serta dituntut untuk menghasilkan kualitas manusia yang lebih tinggi guna menjamin pelaksanaan dan kelangsungan pembangunan. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi harus diiringi dengan nilai-nilai luhur sopan santun dan etika serta didukung penyediaan sarana dan prasarana yang memadai seperti lembaga pembinaan yang disertai dengan nilai-nilai keagamaan.

Pokok permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembinaan FPPI FKIP UNILA dalam membina moral mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Tahun Akademik 2010/2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian mahasiswa (PPKn) Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Tahun Akademik 2010/2011 yang aktif dalam unit kegiatan mahasiswa FPPI yang berjumlah 92 orang mahasiswa. Pengumpulan data melalui angket, observasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian di Unit Kegiatan Mahasiswa Forum Pembinaan dan Pengkajian Islam (FPPI) tahun akademik 2010/2011, dapat diketahui bahwa sebanyak 10 orang (11 %) responden berkategori tidak baik, sebanyak 28 orang (30 %) responden berkategori sedang dan 54 orang (59%) responden berkategori baik sebagai Peranan FPPI dalam memberikan penyuluhan dan pemahaman tentang agama islam.

Sebanyak 4 orang (4 %) responden berkategori tidak baik, sebanyak 72 orang (78 %) responden berkategori sedang dan sebanyak 16 orang (18%) responden berkategori baik sebagai Peranan FPPI dalam membimbing mahasiswa untuk menjadi orang yang taqwa.

Untuk peranan FPPI dalam membentuk mahasiswa berbuat baik sesuai dengan moral, dapat diketahui bahwa sebanyak 9 orang (10 %) responden berkategori tidak baik, sebanyak 51 orang (55 %) responden berkategori sedang, sebanyak 32 orang (35%) responden berkategori baik sebagai peranan FPPI dalam membentuk mahasiswa berbuat baik sesuai dengan moral. Peranan FPPI dalam menumbuhkan dan membina kader dakwah islam dapat diketahui bahwa sebanyak 21 orang (23%) responden berkategori tidak baik, sebanyak 60 orang (65%) responden berkategori sedang, sedangkan sebanyak 11 orang (12%) responden berkategori baik.

Dari semua moral mahasiswa yang diteliti, dapat diketahui yang masuk kedalam kategori baik yaitu orang (59%) responden berkategori baik sebagai Peranan FPPI dalam memberikan penyuluhan dan pemahaman tentang agama islam, (18%) responden berkategori baik sebagai Peranan FPPI dalam membimbing mahasiswa untuk menjadi orang yang taqwa, (35%) responden berkategori baik sebagai peranan FPPI dalam membentuk mahasiswa berbuat baik sesuai dengan moral, (12%) responden berkategori baik. FPPI dalam menumbuhkan dan membina kader dakwah islam.