

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan perbaikan dari awal, siklus I, siklus II, dan siklus III dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kelompok maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola belajar siswa selama proses pembelajaran model kelompok anak akan cenderung aktif, kreatif dan menyenangkan.
2. Dengan cara siswa dilibatkan langsung dalam penemuan konsep pelajaran model pembelajaran kelompok dapat membangkitkan belajar siswa untuk mengetahui konsep-konsep materi dan bersikap ilmiah terhadap masalah-masalah sehari-hari.
3. Minat dan aktifitas siswa dalam kegiatan belajar meningkat.
4. Prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran penjasokes mengalami peningkatan yang signifikan setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran model kelompok.

B. Saran dan Tindak Lanjut

Dari kesimpulan diatas dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SDN 1 Sidoharjo kecamatan pringsewu kabupaten pringsewu untuk mata pelajaran penjaskes cenderung hanya berpusat pada guru dan siswa hanya pada pihak penerima. Sehingga perlu adanya keterlibatan siswa dalam menemukan sendiri konsep-konsep materi, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih maksimal
2. Dengan menggunakan pembelajaran model kelompok sebenarnya meringankan tugas guru karena disini guru bertindak sebagai fasilitator. Siswa berusaha menemukan sendiri konsep-konsep materi, misalnya : siswa melakukan percobaan, tanya jawab, dan bercakap-cakap dengan model pembelajaran tersebut , tentunya dapat memacu siswa dalam pembelajaran.