

SANWACANA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, petunjuk, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Studi Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa melalui Model *Time Token Arends* (TTA) dan *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu**”. Shalawat beserta salam tetap tersanjung agungkan kepada Nabi kita Rasulullah Muhammad *shallallahu 'alaihi wa salam*.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan saran dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Dr. Abdurrahman, M.Si., selaku Wakil Dekan I FKIP Unila.
3. Bapak Drs. Buchori Asyik, M.Si., selaku Wakil Dekan II FKIP Unila.
4. Bapak Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Wakil Dekan III FKIP Unila.
5. Bapak Drs. Zulkarnain, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unila.
6. Bapak Drs. Tedi Rusman, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unila.

7. Ibu Dr. Pujiati, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan motivasi, arahan dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. Hi. Nurdin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si., selaku Penguji skripsi penulis yang telah membantu mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unila, terima kasih untuk ilmu dan pengalamannya yang telah diberikan kepada penulis.
11. Bapak Bambang Suhendi, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Padangcermin, terima kasih atas ketersediaannya memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadikan SMP Negeri 4 Padangcermin sebagai tempat penelitian skripsi ini.
12. Ibu Sri Larasati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Padangcermin, terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan motivasi serta informasinya yang bermanfaat untuk kepentingan penelitian dalam skripsi ini.
13. Siswa-Siswi SMP Negeri 4 Padangcermin, terima kasih atas kerjasama dan kekompakkannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Kedua orang tuaku, Mamak ku tercinta Hernaawati dan Bapak ku Yusfiardi terimakasih yang tiada tara telah memberikan cinta dan dukungan berupa moril maupun materil. Terimakasih atas setiap cinta yang terpancar serta doa

yang tiada hentinya, restu yang selalu mengiringi setiap langkahku dan kasih sayang sepanjang masa. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya untuk orangtuaku. *Amin Ya Rabbal A'lamiin.*

15. Nenek Yusni beserta Kakek yang telah mengizinkanmu untuk tinggal dan bernaung di rumah beliau dari aku TK hingga sekarang, terimakasih untuk support, doa, dan kesabaran yang kalian berikan.
16. Nyang ve, Yuni, Nyang Dona, Bang Doni yang telah memberikan pengertian, perhatian, serta waktu yang diberikan untuk membantumu.
17. Para peri kecil yaitu Rakha, Lulan, Indah, Syifa, Harun yang selalu menjadi penyemangat dan penghilang rasa penat ketika aku seharian berada diluar, semoga kalian tetap menjadi seseorang yang dicintai banyak orang.
18. Angah, Mala, Liza, terimakasih untuk semangat, support, nasihat-nasihat, dan doa yang diberikan selama ini.
19. Wan Nuar, Abang Apit, Mba Eka, Ni Dina, Umam yang telah banyak memberikan masukan-masukan positif untuk kelacaran studi penulis, terimakasih atas bantuan-bantuan yang telah kalian berikan kepadaku selama aku menyelesaikan skripsi ini.
20. Keluarga besarku, terimakasih atas segala doa, dan dukungan yang diberikan selama ini.
21. Kodul yang selama ini telah banyak memberikan support, bantuan, doa, kasih sayang, dan waktunya dalam perjalanan hidupku untuk menyelesaikan skripsi ini.
22. Sahabat-sahabatku tercinta Ajeng, Awit, Eka, Esti, Mbole, Mami, Semok, Wulan, Nidut dan tiga lelaki super Andreas, Fredi, dan Tomi. Terimakasih

untuk kebersamaan, canda tawa, support, dan bantuan yang telah kalian berikan kepadaku selama perjalanan hidupku. Semoga kita tetap menjadi sahabat selamanya.

23. Teman-Temanku Pendidikan Ekonomi angkatan 2011, Arum, Bunda, Cici, Tata, Susi, Cui, Edi, Ocni, Desi, Ica, Ratna, Mba dit, Isra, Yayuk, Annida Yuswan, Yessi, Topik, Mba rika, Ahmad Irvan, Irvan hidayat, Wayan, Yuda. Terimakasih untuk suka duka menghadapi perkuliahan selama ini.
24. Kakak tingkatku semuanya tanpa terkecuali terima kasih atas semua bantuan dan motivasinya.
25. Kak Dani dan Om Herdi terima kasih telah memberikan masukan, bantuan dan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
26. Keluarga baruku di kantor Kec. Bumi Waras, Bu sri, Mba Nurul, Teddy, Dwi, Mpok, Mba silvi, terimakasih untuk semangat, support, doa dan pengertian selama aku menyelesaikan skripsi ini.
27. Sahabat KKN PPL yang tak akan pernah terlupa para Pendekar Suka Mulya terima kasih telah memberikan memori yang indah saat kebersamaan kita di Pekon Suka Mulya Kec. Sukau Kab. Lampung Barat serta keluarga besar SMP Negeri 2 Sukau.
28. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dorongan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Bandar Lampung, September 2015
Penulis,

Yusmairita