

ABSTRAK

STUDY PERBANDINGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MELALUI MODEL *TIME TOKEN ARENDS* (TTA) DAN *JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU

Oleh

YUSMAIRITA

Tujuan penelitian ini mengkaji tentang perbandingan keterampilan sosial siswa melalui model pembelajaran kooperatif *Time Token Arends* (TTA) dan *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 4 Padangcermin. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi sebanyak 161 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 64 siswa (2 kelas) yang ditentukan melalui teknik *Purposive Sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan (1) Terdapat perbedaan keterampilan sosial antara siswa yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* (TTA) dan tipe *Jigsaw*. (2) Hasil keterampilan sosial pada siswa yang menggunakan model *Time Token Arends* (TTA) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Jigsaw*.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, *Time Token Arends* (TTA) dan *Jigsaw*.