

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan keterampilan sosial antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arrends* (TTA) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS Terpadu. Hal ini menunjukkan bahwa perbedaan keterampilan sosial siswa terjadi karena adanya perbedaan perlakuan model pembelajaran antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Time Token Arrends* (TTA) dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw*.
2. Keterampilan sosial siswa di kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model TTA mempunyai rata-rata yang lebih tinggi di bandingkan dengan kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan model *Jigsaw*. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata dari tabel distribusi frekuensi yaitu dengan nilai 60,91 (kelas eksperimen) dan 55,79 (kelas kontrol).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian berjudul “Study Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa melalui Model *Time Token Arends* (TTA) dan *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPS Terpadu”. Maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Time Token Arends* (TTA) dapat dijadikan alternatif sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.
2. Untuk kegiatan belajar mengajar guru hendaknya selalu menerapkan model pembelajaran yang berbeda-beda sehingga siswa tidak merasa bosan dengan keadaan kelas dan dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif lagi dalam kegiatan belajar mengajar.