

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran PKn dengan menerapkan model pembelajaran *think pair share* pada siswa kelas VIII A SMP PGRI I Gadingrejo Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2011/2012 dengan selalu memotivasi siswa dan pada proses pembelajaran guru yang bertindak sebagai fasilitator, motivator, membimbing siswa secara menyeluruh, melibatkan siswa dalam membuat kesimpulan serta melaksanakan umpan balik sehingga aktivitas belajar siswa meningkat. Dengan perolehan data pada siklus I sebesar 52%, meningkat pada siklus kedua sebesar 65% dan sebesar 82% pada siklus III.

B. Saran

- 1) Kepada guru SMP PGRI I Gadingrejo Kabupaten Pringsewu hendaknya menggunakan berbagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan salah satunya adalah dengan model *think pair share* (TPS)
- 2) Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam proses

pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dan dapat mencapai hasil belajar yang lebih baik.