

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
SANWACANA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	12
B. Pengertian Aktivitas Belajar	16
C. Pembelajaran	18
D. Pembelajaran Kooperatif	19
E. Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	22
F. Hasil Belajar	27
H. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Operasional Penelitian	39

E. Prosedur Penelitian	40
F. Data Penelitian	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Kreteria Keberhasilan	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Siklus Kesatu	
1.1. Perencanaan Siklus I	57
1.2. Pelaksanaan Siklus I.....	58
1.3. Observasi Siklus I.....	59
1.4. Refleksi Siklus I	62
1.5. Rekomendasi Siklus I.....	64
2. Siklus Kedua	
2.1. Perencanaan Siklus II.....	65
2.2. Pelaksanaan Siklus II	65
2.3. Observasi Siklus II	67
2.4. Refleksi Siklus II.....	70
2.5. Rekomendasi Siklus II	72
3. Siklus Ketiga	
3.1. Perencanaan Siklus III.....	73
3.2. Pelaksanaan Siklus III	74
3.3. Observasi Siklus III	75
3.4. Refleksi Siklus III.....	78
3.5. Rekomendasi Siklus III	80
B. Pembahasan	80
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	