

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TOLAK PELURU GAYA OBRIEN MELALUI ALAT YANG DI MODIFIKASI PADA SISWA KELAS V (LIMA) DI SDN 4 WONODADI KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2011

Oleh

SUHARJANTO

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki serta melihat efektivitas keterampilan gerak dasar tolak peluru melalui modifikasi alat bantu berupa peluru dengan bola berbagai ukuran dan disertai dengan berbagai posisi lemparan pada siswa kelas V di SD Negeri 4 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 4 Wonodadi Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu yang berjumlah 18 siswa, dengan rincian 12 laki-laki dan 6 perempuan. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan menggunakan instrumen penilaian tes keterampilan gerak dasar tolak peluru

Hasil penelitian menunjukkan: setiap siklus adanya perbaikan hasil belajar tolak peluru, dan bila dilihat dari KKM pada siklus pertama diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar sebesar 0,00%, ternyata belum dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar tolak peluru secara signifikan, namun pada siklus kedua diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 66,66%, dan pada siklus ketiga diperoleh prosentase keberhasilan ketuntasan belajar 88,88%, berdasarkan nilai rata-rata untuk meningkatkan hasil pembelajaran harus diberi perlakuan yang sesuai dengan metode yang telah ditetapkan. Hasil peningkatan \geq 50% itu artinya hasil pembelajaran dengan alat modifikasi yang digunakan menunjukkan telah terjadi peningkatan. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tolak peluru pada siswa kelas V SD Negeri 4 Wonodadi sangat efektif setelah menggunakan alat bantu yang telah dimodifikasi.