

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TANDUR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP KIMIA SISWA PADA MATERI POKOK ASAM BASA

(PTK Pada Siswa Kelas XI IPA 2 MAN 1 Bandar Lampung TP 2009/2010)

Oleh

EKA SETIAWATI

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, diperoleh informasi bahwa hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA 2 MAN 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2008/2009 pada materi pokok asam basa baru 35% siswa yang mencapai KKM. KKM yang ditetapkan adalah 100% siswa mendapat nilai ≥ 66 . Aktivitas *on task* siswa selama pembelajaran masih rendah sehingga pembelajaran berlangsung kurang efektif. Salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas *on task* dan penguasaan konsep kimia siswa adalah dengan mengimplementasikan pendekatan TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan) dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan TANDUR dalam meningkatkan persentase: (1) setiap jenis aktivitas *on task*,

(2) rata-rata penguasaan konsep, dan (3) jumlah siswa yang mencapai KKM dari siklus ke siklus.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Data penelitian terdiri dari data aktivitas *on task* siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan data penguasaan konsep kimia siswa yang diperoleh melalui tes formatif pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase dari Siklus I ke Siklus II dan dari Siklus II ke Siklus III secara berurutan: (1) rata-rata setiap jenis aktivitas *on task* siswa untuk aktivitas (i) mengemukakan pendapat sebesar 8,66% dan 6,73%; (ii) aktif dalam diskusi sebesar 17,15% dan 8,53%; (iii) bertanya pada guru sebesar 8,09% dan 8,19%; dan (iv) menjawab pertanyaan dari guru atau teman sebesar 7,04% dan 9,70%; (2) rata-rata penguasaan konsep kimia siswa sebesar 5,83% dan 17,42%; dan (3) jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 17,77% dan 15,56%. Pendekatan TANDUR dapat meningkatkan aktivitas *on task* siswa dalam setiap pertemuan. Meningkatnya aktivitas *on task* siswa dapat meningkatkan penguasaan konsep.

Kata kunci: pendekatan TANDUR, aktivitas *on task*, penguasaan konsep, materi asam basa