

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MAKET DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERPIMPIN TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII MTs. AL-HIKMAH Bandar
Lampung Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)**

**Oleh
FATIMATUZZAHRA**

MTs. Al-Hikmah Bandar Lampung terletak pada lingkungan kompleks perumahan. Keadaan lingkungan sekolah yang terbatas menyebabkan siswa sulit untuk mengalami pembelajaran secara langsung. Untuk itu penggunaan media akan efektif digunakan jika dikombinasikan dengan model pembelajaran yang tepat dalam menggali keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa yang paling tinggi antara pembelajaran yang menggunakan media maket dengan model inkuiri terpimpin dengan pembelajaran yang menggunakan media gambar dengan metode diskusi.

Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII D yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Data penelitian ini terdiri atas data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa data aktivitas siswa yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa dan data tanggapan siswa yang diperoleh dari angket siswa. Data kuantitatif berupa nilai *pretest*, *posttest*, dan N-

gain siswa yang diperoleh berdasarkan tes awal pada awal pertemuan dan tes akhir pada akhir pertemuan, dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan dari setiap indikator keterampilan berpikir kritis, yaitu pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 50,65% dengan kategori sedang dan pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 33,13% dengan kategori rendah. Selain itu dari hasil penelitian ini juga diketahui rata-rata aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelompok eksperimen yaitu 71,37 tergolong lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yaitu 66,70. Hasil belajar berupa keterampilan berpikir kritis siswa yang dihitung dengan *N-gain* pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini dilihat dari perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ terhadap nilai *N-gain* KBK siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa KBK siswa pada materi pokok ekosistem yang menggunakan media maket dengan model pembelajaran inkuiri terpimpin lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media gambar dengan metode diskusi dan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media maket dengan model pembelajaran inkuiri terpimpin terhadap KBK siswa pada materi pokok Ekosistem.

Kata kunci: media maket, inkuiri terpimpin, keterampilan berpikir kritis, ekosistem.