

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MAKET DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR RASIONAL SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VII F SMP N 20 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)**

**Oleh**

**Nanik Oktaviana**

Selama ini lingkungan sekolah tidak dapat dijadikan sumber belajar untuk materi pokok ekosistem karena pekarangan yang sempit dan ditutupi paving blok. Oleh sebab itu dalam penelitian ini akan digali pengaruh media maket sebagai pengganti lingkungan alami melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa. Guru juga belum pernah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan membuat media alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa pada materi ekosistem khususnya.

Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei 2011 di SMP Negeri 20 Bandar Lampung. Penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pretes-postes tak ekuivalen. Pemilihan sampel secara *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes, postes, dan N-gain, sedangkan data kualitatif adalah data aktivitas dan

tanggapan siswa terhadap media dan model yang digunakan. Data kuantitatif dianalisis secara statistik menggunakan uji t melalui program SPSS versi 16, sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media maket dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok Ekosistem lebih tinggi dibandingkan menggunakan media gambar dengan metode diskusi, hal ini dapat dilihat dari rata-rata keterampilan berpikir rasional siswa kelompok eksperimen yaitu 57,12 dan kelompok kontrol yaitu 29,6. Rata-rata peningkatan keterampilan berpikir rasional siswa dalam semua indikator yang diamati pada kelompok eksperimen lebih tinggi yaitu 45,4 dibandingkan kelompok kontrol yaitu 24,32. Rata-rata aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelompok eksperimen lebih tinggi yaitu 67,62 dibandingkan kelompok kontrol yaitu 62,85. Dengan demikian pembelajaran menggunakan media maket dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok Ekosistem memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir rasional siswa.

Kata kunci : Media maket, pembelajaran kooperatif tipe *NHT*, keterampilan berpikir rasional siswa, aktivitas siswa.