

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI DI SMA NEGERI 1 TANJUNGBINTANG**

**Oleh**

**ANGGRAENI MELIZAWATI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Tanjungbintang. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest tak ekuivalen design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA1 dan XI IPA2 yang diambil secara sampling total.

Data penelitian ini berupa data kuantitatif yaitu hasil belajar kognitif siswa yang diperoleh dari nilai tes awal pada pertemuan pertama dan tes akhir pada pertemuan terakhir. Analisis data menggunakan uji t pada taraf kepercayaan 0,05 dengan menggunakan program SPSS 17. Data kualitatif pada penelitian ini yaitu aktivitas belajar siswa terhadap penggunaan model Jigsaw yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai *N-gain* pada kelas eksperimen yaitu, 66,68 dan *N-gain* pada kelas

kontrol yaitu, 27,80. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen pun lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas siswa kelas kontrol. Peningkatan aktivitas siswa kelas eksperimen pada pertemuan pertama ke pertemuan ke dua sebesar 30,88 dan meningkatkan aktivitas siswa kelas kontrol pada pertemuan pertama ke pertemuan ke dua sebesar 11,70. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa model Jigsaw berpengaruh meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjungpinang dibandingkan dengan menggunakan metode diskusi pada materi sistem Ekskresi.

Kata kunci : Model Jigsaw, Hasil Belajar Kognitif