

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV B SD Negeri 10 Metro Pusat. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 60,48 dengan persentase siswa aktif sebesar 48% meningkat menjadi 68,25 dengan persentase siswa aktif sebesar 71% pada siklus II.
2. Nilai rata-rata kognitif siswa yang pada siklus I sebesar 64,36 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 62% meningkat menjadi 75,27 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 81% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan tersebut, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya terus semangat dalam belajar, berani dalam bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, dan berdiskusi atau bekerja kelompok karena dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang masih sulit untuk dipahami.

2. Bagi guru

Guru hendaknya tidak pernah berhenti untuk belajar, dan mencari informasi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajarannya. Guru juga harus berupaya optimal dalam memilih dan melaksanakan model, pendekatan, strategi, teknik, dan metode tertentu dalam pembelajarannya agar tujuan pembelajaran yang ditetapkan juga dapat tercapai dengan optimal.

3. Bagi sekolah

Sekolah perlu mendukung terlaksananya pembelajaran yang baik dan berkualitas dengan menyediakan sarana dan prasarana yang baik pula. Sekolah juga perlu memberikan dukungan dan bantuan pada guru maupun siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti berikutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu landasan untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*.