

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil, analisis data, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada Pengaruh yang baik (positif) antara daya kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMK Bina Latih Karya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011.

Berdasarkan analisis data dari variabel kreativitas guru diperoleh data bahwa dari 64 siswa yang dijadikan responden penelitian, sebanyak 16 responden atau 25% siswa mempunyai kategori kurang baik dalam kegiatan pembelajaran. Sebanyak 20 responden atau 31,25% siswa mempunyai kategori cukup baik. Sebanyak 28 responden atau 43,75% siswa mempunyai kategori yang sangat baik dalam kegiatan pembelajaran .

Hasil perhitungan dan pengolahan data mengenai variabel prestasi belajar siswa yaitu dari 64 siswa yang dijadikan responden penelitian, sebanyak 8 responden atau 12,5% siswa mempunyai prestasi belajar yang rendah. Sebanyak 24 responden atau 37,5% siswa mempunyai prestasi belajar sedang dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Sebanyak 32 responden atau 50% siswa mempunyai prestasi belajar yang tinggi dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa derajat atau tingkat keeratan pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMK Bina Latih Karya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 mempunyai tingkat keeratan tinggi dengan koefesien kontigensi $C = 0,59$. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kreativitas guru sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X SMK Bina Latih Karya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas, menganalisis data dan mengambil kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin memberikan saran bahwa:

1. Kepada para guru di sekolah agar lebih bisa mengembangkan daya kreativitasnya dengan cara membuat inovasi baru dalam pembelajaran seperti belajar dari berbagai sumber, penerapan model pembelajaran yang variatif, kegiatan portofolio, kegiatan diskusi kelompok dan membuat kliping yang dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas sehingga siswa dapat lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pelajaran di kelas.
2. Kepada para siswa diharapkan agar lebih aktif dan kreatif di dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas baik melalui kegiatan diskusi kelompok seperti berani berargumentasi, bertanya,

menanggapi pendapat orang lain maupun melalui tanya jawab antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa dan juga aktif di dalam menjawab pertanyaan, sehingga kegiatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas dapat berjalan secara efektif serta prestasi belajar dapat lebih ditingkatkan.

3. Kepada pihak sekolah supaya melengkapi fasilitas belajar yang ada supaya guru dapat mengembangkan daya kreativitasnya dalam melaksanakan proses pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa. Serta pihak sekolah dapat mengirimkan guru untuk mengikuti workshop, diklat, dan seminar dalam rangka meningkatkan kreatifitas guru dalam proses pembelajaran.