

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN PELAJARAN PKn PADA SMA NEGERI 1 PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR TAHUN 2015

Oleh

TUTUT ZATMIKO

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan perencanaan pembelajaran, 2) meningkatkan pelaksanaan pembelajaran, 3) meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa, dan 4) meningkatkan pemahaman PKn siswa melalui model PBM sosial. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus. Kegiatan guru setiap siklus yaitu membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar, mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi, membantu mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 2 SMAN 1 Pekalongan Lampung Timur, data dikumpulkan dengan observasi dan tes serta dianalisis secara deskriptif analisi. Hasil penelitian adalah: 1) desain pembelajaran sesuai dengan hasil analisis kebutuhan tentang rendahnya kemampuan berpikir kritis dan pemahaman PKn siswa, 2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran adalah guru membimbing siswa untuk menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, 3) kemampuan keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya, dan 4) pemahaman siswa tentang PKn juga meningkat setiap siklusnya.

Kata kunci: PBM sosial, keterampilan berpikir kritis, PKn