

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dan mengacu pada perumusan masalah, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dinilai menggunakan alat penilaian kemampuan guru (APKG) dan dalam penelitian ini RPP dinyatakan meningkat dari siklus ke siklus.
2. Proses Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dinilai menggunakan lembar observasi yang terdiri atas empat indikator yang digunakan untuk mengetahui data aktivitas siswa. Dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa meningkat dari siklus ke siklus.
3. Sistem evaluasi diuji validitas dan reliabilitas butir soal dan dalam penelitian ini disimpulkan bahwa nilai validitas dan reliabilitas soal sudah baik.
4. Peningkatan prestasi diuji menggunakan instrumen tes. Dalam penelitian ini disimpulkan bahwa prestasi siswa meningkat dari siklus ke siklus.

B. Saran

Dalam rangka menyumbang pemikiran untuk meningkatkan prestasi belajar geografi siswa maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran geografi, hendaknya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Pendekatan STAD sebagai alternatif pembelajaran diperlukan agar siswa tidak jenuh dalam pelajaran serta berguna untuk melatih siswa bekerja sama dan berdiskusi sehingga pemahaman siswa terhadap materi menjadi lebih baik.
- b. Diharapkan untuk berperan aktif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kemampuan guru dalam menggunakan variasi metode pembelajaran dapat menjadi lebih baik. Selain itu guru diharapkan sering berlatih dalam memadukan beberapa metode pembelajaran

2. Bagi siswa

- a. Para siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agar dapat memperoleh manfaat berupa pengetahuan dan pemahaman yang lebih meningkat. Siswa harus dapat memanfaatkan kesempatan belajar dengan lebih tekun dalam mengikuti proses pembelajaran
- b. Agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, siswa diharapkan tidak ramai dan berbicara sendiri. Akan lebih baik jika siswa aktif berdiskusi dengan teman kelompok.

3. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk menciptakan lingkungan belajar dan sarana pembelajaran yang lebih lengkap, sehingga dapat membantu kelancaran proses pembelajaran. Selain itu pihak sekolah diharapkan untuk selalu mengikutsertakan para guru dalam pelatihan pelatihan yang sering dilakukan oleh Dinas Pendidikan setempat agar kompetensi guru lebih meningkat.