DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Kerangka pemikiran teori keterkaitan antara sistem agribisnis, perilaku konsumsi dan ketersediaan makanan jajanan olahan siswa sekolah dasar di Bandar Lampung................................................................. 38

2. Kerangka pemikiran operasional perilaku konsumsi dan ketersediaan makanan jajanan olahan pada siswa Sekolah Dasar di Bandar Lampung. .... 42

3. Produk makanan jajanan olahan berdasarkan jenis dan asal produk. .......... 78

4. Sebaran siswa berdasarkan jenis makanan jajanan olahan yang dikonsumsi. ......................................................................................... 93

5. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi mie instan antara siswa laki-laki dan perempuan................................................................. 157

6. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi cireng isi antara siswa laki-laki dan perempuan................................................................. 157

7. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi siomai antara siswa laki-laki dan perempuan................................................................. 158

8. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi pempek antara siswa laki-laki dan perempuan................................................................. 158

9. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi bakso tusuk antara siswa laki-laki dan perempuan................................................................. 159

10. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi mie instan antara siswa berstatus gizi normal dan gemuk-kegemukan........................................ 159

11. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi cireng isi antara siswa berstatus gizi normal dan gemuk-kegemukan.......................................... 160

12. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi siomai antara siswa berstatus gizi normal dan gemuk-kegemukan.......................................... 160
13. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi pempek antara siswa berstatus gizi normal dan gemuk-kegemukan. ............................................................... 161

14. Grafik perbedaan frekuensi konsumsi bakso tusuk antara siswa berstatus gizi normal dan gemuk-kegemukan. ............................................................... 161