

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dapat ditinjau dari beberapa aspek sebagai berikut.

1. Proporsi siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang baik pada kelas eksperimen mencapai lebih dari 60%.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen yang lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas kontrol ditinjau dari rata-rata skor *gain*.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal maka disarankan hal-hal berikut.

1. Guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebaiknya lebih memperhatikan materi prasyarat yang harus dikuasai siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada suatu materi.

2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai efektivitas penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis hendaknya lebih memperhatikan manajemen waktu setiap fase agar siswa tidak terpaku pada satu fase dan mengabaikan fase yang lain sehingga tujuan pemahaman konsep dapat tercapai.
3. Penerapan model *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran sebaiknya dikolaborasikan dengan model pembelajaran yang lain. Hal ini dikarena tidak semua siswa sepenuhnya siap dalam menerapkan model *Reciprocal Teaching*.