

Kisi-kisi Angket

Judul Tesis : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PKn, Konsep Diri, dan Civic Knowledge pada Sikap Nasionalisme dan Patriotisme Siswa di SMPN 1 Simpang Pematang Mesuji

No	Variabel	Indikator
1	Sikap Nasionalisme dan Patriotisme	<ul style="list-style-type: none">a) Bangga menjadi bangsa dan menjadi bagian dari masyarakat Indonesia.b) Mengakui dan menghargai sepenuhnya keanekaragaman pada diri bangsa Indonesia.c) Bersedia mempertahankan dan memajukan negara serta nama baik bangsa Indonesia.d) Senantiasa membangun rasa persaudaraan, solidaritas dan kedamaian antar kelompok masyarakat dengan semangat persatuan.e) Menyadari sepenuhnya sebagai bagian dari bangsa lain untuk menciptakan hubungan kerjasama saling menguntungkan.f) Memiliki rasa cinta tanah air Indonesia.g) Menempatkan kepentingan bersama di atas kepentingan sendiri dan golongan atau kelompok.
2	Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru	<ul style="list-style-type: none">a) Persepsi siswa terhadap kemampuan mengelola program pembelajaranb) Persepsi siswa tentang kemampuan menguasai bahanc) Persepsi siswa mengelola kelas dengan pengalaman belajard) Persepsi siswa kemampuan menggunakan media atau sumber belajare) Persepsi siswa kemampuan mengelola interaksi belajar siswaf) Persepsi siswa terhadap evaluasi pembelajaran
3	Konsep diri	<ul style="list-style-type: none">a) Kepercayaan dirib) Kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkunganc) kemampuan berinteraksi dengan lingkungan
4	pengetahuan kewarganegaraan (Civic Knowledge)	<ul style="list-style-type: none">a) pengetahuan tentang hak dan kewajiban warga negara dalam pembelaan negarab) hakekat dan arti penting norma dan hukum bagi warga negarac) pengetahuan tentang HAMd) pengetahuan tentang Kewarganegaraan

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU, KOSEP DIRI DAN *CIVIC KNOWLEDGE* PADA SIKAP NASIONALISME DAN PATRIOTISME SISWA SMPN 1 SIMPANG PEMATANG 2012/2013

I. PENGANTAR

Kuesioner ini digunakan untuk keperluan penelitian dan tidak bermaksud untuk mencari kesalahan dan kekurangan pihak manapun juga. Semua informasi yang Saudara/i berikan merupakan data yang sangat berguna dalam penelitian ini, oleh karena itu Saudara/i diharapkan dapat mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan dan pengalaman saudara. Atas kesedian nya, saya ucapkan terima kasih.

II. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nomor Responden :
2. Nama Lengkap :
3. Nomor induk siswa :
4. Kelas :
5. Jenis kelamin :

III. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan teliti.
2. Setiap pertanyaan disertai dengan beberapa alternative yang harus saudara/i pilih, dengan cara memberi tanda silang (X) pada tempat yang bersedia.
3. Untuk pertanyaan yang positif pilihan skor masing-masing adalah sebagai berikut: skor 5 artinya sangat setuju, skor 4 artinya setuju, skor 3 artinya ragu-ragu, skor 2 artinya tidak setuju, dan skor 1 artinya sangat tidak setuju.
4. Untuk pernyataan negatif pilihan skor masing-masing adalah sebagai berikut: skor 5 artinya sangat tidak setuju, skor 4 artinya tidak setuju, skor 3 artinya ragu-ragu, skor 2 artinya setuju, dan skor 1 artinya sangat setuju.
5. Berikan skor dengan memilih salah satu alternative jawaban sesuai apa adanya.
6. Contoh cara menjawab pertanyaan/pernyataan.

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
A. Pernyataan positif (+)						
1	Saya bangga memakai bahasa Indonesia	X				

7. Pada pernyataan positif dengan memberi skor 5 artinya anda setuju dengan pernyataan tersebut dan senang berbahasa Indonesia.

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
B. Pernyataan negatif (-)						
1	Saya selalu terlambat datang ke sekolah		X			

8. Pada pernyataan negatif dengan memberikan skor 4 artinya anda tidak setuju dan datang selalu tepat waktu dan pernah terlambat.

1. Instrumen no 1 s.d 21 digunakan untuk mengungkapkan variabel (Y) Sikap Nasionalisme dan Patriotisme

Mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek list (v) pada kolom skor yang sesuai dengan kondisi kalian

No	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		5	4	3	2	1
	a) Bangga menjadi bangsa dan menjadi bagian dari masyarakat Indonesia					
1.	Saya senang menggunakan bahasa Indonesia					
2.	Saya bangga menggunakan produk dalam negeri					
3.	Saya sangat bangga dengan para atlet Sea Games kita mendai juara umum di Palembang tahun yang lalu					
	b) Mengakui dan menghargai keanekaragaman pada diri bangsa Indonesia	5	4	3	2	1
4.	Saya bangga dengan keanekaragaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia					
5.	Sebagai warga negara saya bergaul tidak membedakan teman yang berbeda suku					

6.	Dalam bergaul saya menghormati perbedaan dan keyakinan					
	c) Bersedia mempertahankan dan memajukan negara serta nama baik bangsa	5	4	3	2	1
7	Sebagai siswa saya belajar sungguh-sungguh demi kemajuan dan masa depan bangsa Indonesia					
8	Perbuatan tauran antar pelajar merupakan tindakan yang merugikan diri sendiri baik saat ini maupun dimasa yang akan datang					
	d) Senantiasa membangun rasa persaudaraan, solidaritas dan kedamaian antar kelompok masyarakat dengan semangot persatuan	5	4	3	2	1
9	Saya mengerjakan kelompok bersama teman-teman dengan baik					
10	Memberikan kesempatan dan tidak mengganggu teman beragama lain yang sedang beribadah					
11	Saya berusaha menjalin kerjasama dengan semua orang tanpa melihat suku dan agama					
	e) Menyadari sepenuhnya sebagai bagian dari bangsa lain untuk menciptakan hubungan kerjasama yang saling menguntungkan	5	4	3	2	1
12	Sebagai wujud kerjasama antar bangsa Indonesia memandang perlu melakukan tukar menukar oekajar antar negara					
13	Saya mendukung penunta kasus TKI bermasalah di Malaysia					
14	Saya bangga kepada pemerintah Indonesia yang membantu perdamaian dunia					
	f) Memiliki rasa cinta tanah air	5	4	3	2	1
15	Saya lebih senang menonton acara sinetron daripada acara Timnas sepak bola Indonesia bermain					
16	Saya mendukung pulau komodo dijadikan salah satu dari tujuh keajaiban dunia					
17	Saya senang berwisata kuliner daripada makan makanan buatan luar negeri					
	g) menempatkan kepentingan bersama di atas kepentingan sendiri dan golongan atau kelompok	5	4	3	2	1
18	Saya lebih memilih mengikuti lomba olimpiade mewakili sekolah daripada ikut rekreasi bersama keluarga					
19	Rina rela menyisihkan uang jajannya bersedekah untuk renovasi masjid di sekolahnya					

20	Naufal rela meminjamkan uangnya untuk membantu temannya yang tertimpa musibah					
21	Pak Yanto memberikan alasan sakit kepala dikarenakan malas mengikuti SISKAMLING					

2. Instrumen No.1 s.d 26 digunakan untuk mengungkap variabel (X_1) persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
	a) Persepsi siswa terhadap kemampuan mengelola program pembelajaran					
1	persepsi anda tentang Guru PKn dalam menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran					
2	persepsi anda tentang Guru PKn dalam mengulas kembali materi yang disampaikan minggu yang lalu (melakukan apersepsi)					
3	persepsi anda tentang Guru PKn dalam menyampaikan pelajaran secara jelas dan sistematis					
4	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam pembelajaran selalu membawa daftar hadir dan absen					
5	persepsi anda tentang Guru PKn dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu jam belajar					
	b) Persepsi siswa tentang kemampuan menguasai bahan	5	4	3	2	1
6	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam menyampaikan materi dengan tegas dan lugas sangat mengauasai materi yang disampaikan					
7	persepsi anda tentang Guru PKn dalam proses penyampaian materi pelajaran mengaitkan meteri dengan pengetahuan lain yang relevan					
8	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam menyimpulkan hasil pembelajaran disetiap akhir pembelajaran					
	c) Persepsi siswa mengelola kelas dengan pengalaman belajar	5	4	3	2	1
9	persepsi anda tentang Guru PKn dalam melakukan variasi dalam hal penataan ruang disesuaikan dengan metode pembelajaran yang digunakan					
10	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam mengkondisikan peseerta didik untuk berpartisipasi aktif					
11	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam menunjukkan sikap yang sangat terbuka terhadap pendapat siswa					

	d) Persepsi siswa kemampuan menggunakan media atau sumber belajar	5	4	3	2	1
12	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam penyampaian materi menggunakan media pembelajaran yang menarik					
13	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam menggunakan media powerpoint, video atau gambar dalam penyampaian materi pembelajaran					
	e) Persepsi siswa kemampuan mengelola interaksi belajar siswa	5	4	3	2	1
14	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam melakukan interaksi atau hubungan harmonis antara siswa dengan siswa dan siswa dengan guru					
15	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam pembelajaran menciptakan suasana kelas yang menyenangkan					
16	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					
17	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam pembelajaran selalu memotivasi siswa untuk rajin belajar					
18	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam memberikan semangat keberanian dan antusiasme dalam proses pembelajaran kepada siswa yang kurang memahami materi					
	f) Persepsi siswa terhadap evaluasi pembelajaran	5	4	3	2	1
19	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam membuat soal sesuai dengan materi yang diajarkan					
20	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam memberikan evaluasi secara beragam, baik secara tertulis maupun tidak tertulis					
21	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam menggunakan berbagai teknik penilaian dalam pembelajaran, antara lain pilihan ganda, esay maupun lisan					
22	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam melibatkan siswa dalam pengoreksian dan membuka saran dan kritik seluas-luasnya					
23	persepsi anda tentang Guru PKn anda dalam memberikan remedial					

SL : Selalu (5)
SR : Sering (4)
KD : Kadang-kadang (3)
JR : Jarang (2)
TP : Tidak Pernah (1)

3. Instrumen No. 1 s.d 9 digunakan untuk mengungkap Variabel (X₂) Konsep Diri

Mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya dengan cara memberi tanda cek list (v) padakolom skor yang sesuai dengan kondisi kalian.

No	Pernyataan	5	4	3	2	1
	a) Kepercayaan diri					
1	Anda percaya diri dengan hasil pekerjaan yang anda lakukan					
2	Anda memiliki perasaan malu ketika berinteraksi dengan orang-orang yang baru anda kenal					
3	Anda merespon baik komunikasi dengan orang yang baru saja anda kenal					
4	Anda menumbuhkan rasa percaya diri anda saat anda merasa down					
	b) Penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan	5	4	3	2	1
5	Anda menyapa orang-orang yang baru anda kenal					
6	Anda merasa mudah untuk beradaptasi dilingkungan baru					
7	Teman baru anda selalu menerima baik kehadiran anda					
	c) Kemampuan berinteraksi terhadap lingkungan orang-orang yang baru anda kenal cepat merespons anda	5	4	3	2	1
8	Anda merasa minder saat pertama kali bertemu dengan orang-orang yang pertama kali anda kenal					
9	Anda merasa rileks jika pertama kali berbicara kepada orang yang baru saja anda kenal					

SL : Selalu (5)
SR : Sering (4)
KD : Kadang-kadang (3)
JR : Jarang (2)
TP : Tidak Pernah (1)

4. Instrumen No. 1 s.d 15 digunakan untuk mengungkap variabel (X₃) Pengetahuan Kewarganegaraan (civic Knowledge)

- Menurut UU pertahanan negara upaya bela negara selain kewajiban dasar manusia juga merupakan
 - hak warga negara
 - kehormatan bagi warga negara
 - tanggung jawab moral
 - kewajiban bagi setiap warga negara

2. Keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara diselenggarakan melalui seperti tersebut di bawah ini *kecuali*..
 - a. Pendidikan Kewarganegaraan
 - b. pelatihan dasar kemiliteran secara wajib
 - c. pengabdian sesuai dengan profesi
 - d. menggerakkan komponen bangsa
3. Contoh partisipasi pelajar dalam bela negara adalah
 - a. belajar dengan tekun agar berhasil dalam lomba olimpiade matematika sebagai duta bangsa
 - b. berjuang melawan penjajah
 - c. menguasai ilmu kemiliteran
 - d. siap berjuang melawan musuh
4. Sistem pertahanan keamanan yang mengikutsertakan seluruh rakyat dalam pembelaan negara, adalah pengertian
 - a. sistem semesta dan menyeluruh
 - b. sistem rakyat menyeluruh
 - c. sistem kesatuan rakyat dan TNI
 - d. sistem pertahanan rakyat semesta
5. Upaya membela negara yang dapat dilakukan oleh pelajar adalah
 - a. siskamling
 - b. belajar PKn
 - c. menjaga daerah perbatasan
 - d. menjadi tim SAR
6. Bila anda berbicara tentang kualitas kebaikan seseorang, maka yang dimaksud hal itu adalah....
 - a. materi
 - b. norma
 - c. nilai
 - d. moral
7. Alasan masyarakat memerlukan norma hukum adalah....
 - a. ingin berbuat yang terbaik bagi dirinya
 - b. belum semua kepentingan terwadahi dalam norma yang lain
 - c. tidak semua orang mentaati norma yang ada
 - d. hendak mewujudkan kepastian hukum
8. Tujuan ditetapkannnya norma hukum adalah untuk mewujudkan
 - a. keadilan
 - b. kepastian hukum
 - c. ketertiban dalam masyarakat
 - d. kebahagiaan bagi masyarakat

9. Salah satu ciri norma hukum bila dibandingkan dengan norma lainnya adalah dari segi sanksinya, yaitu....
 - a. sudah ditentukan terlebih dahulu
 - b. tegas dan keras
 - c. tidak memandang siapa yang bersalah
 - d. dibuat oleh lembaga kemasyarakatan
10. Manakah di antara perbuatan di bawah ini yang bisa dikategorikan bentuk pelanggaran terhadap keempat norma yang ada dalam masyarakat ?
 - a. mencuri
 - b. memberikan warisan kepada pihak perempuan saja
 - c. memfitnah
 - d. menghina tetangga
11. Terjadinya banyak pelanggaran HAM di Indonesia akan berakibat ...
 - a. pembangunan berjalan lancar
 - b. Pemimpin menjadi gelisah
 - c. rakyat semakin makmur
 - d. kesengsaraan masyarakat
12. Sikap yang sebaiknya ditunjukkan ketika mengetahui pelanggaran HAM adalah ...
 - a. membiarkannya apabila tidak berkaitan langsung dengan kehidupan kita
 - b. memberi masukan kepada pihak yang terkait
 - c. melakukan balasan atas pelanggaran yang dilakukan
 - d. tidak peduli karena HAM bukan merupakan persoalan penting
13. Kewajiban asasi manusia yang diatur dalam undang-undang HAM adalah
 - a. setiap warga negara wajib membayar pajak
 - b. mengemukakan pendapat untuk kemajuan bangsa dan negara
 - c. setiap warga negara wajib menghormati hak asasi manusia lain
 - d. bersikap disiplin dan tertib dalam kehidupan masyarakat
14. Agar pelanggaran HAM dapat dikurangi atau dicegah maka pelanggaran HAM itu sebaiknya ...
 - a. dihukum mati agar tidak mengulangi perbuatannya
 - b. diberikan sanksi sesuai hukum yang berlaku
 - c. dijatuhi hukuman yang berat oleh pengadilan
 - d. diserahkan kepada lembaga internasional agar dihukum
15. orang yang bertempat tinggal atau berdomisili di Indonesia untuk beberapa waktu lamanya disebut penduduk Indonesia. Penduduk Indonesia terdiri atas....
 - a. Warga Negara Indonesia Asli dan Warga Negara Indonesia keturunan
 - b. Warga Negara Indonesia dan Warga Negara Asing
 - c. Rakyat dan Bangsa
 - d. Penduduk dan bukan penduduk