

## Lampiran 1

**SILABUS PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP Negeri1 Kalirejo  
 Kelas : VIII (delapan)  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Semester : 2 (dua)  
 Standar Kompetensi : 6. Memahami pranata dan penyimpangan sosial.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber bahan, alat	Nilai karakter/ Nilai KWU
				Teknik	Bentuk			
6.1. Mendeskripsikan bentuk-bentuk hubungan sosial	Bentuk-bentuk hubungan sosial.	Dengan model pembelajaran SIS siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk hubungan sosial.	Mengidentifikasi bentuk-bentuk hubungan sosial.	Tugas Kelompok	Laporan Kelompok	80 menit	Buku Siswa Elektronik IPS Kelas VIII Pusat Perbukuan Depdiknas Sanusi Fatah Dkk	Disiplin ( <i>Discipline</i> )  Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> )  Tekun ( <i>diligence</i> )
	Faktor-faktor pendorong terjadinya hubungan sosial.	Dengan model pembelajaran SIS siswa mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya hubungan sosial.	Mengidentifikasi faktor-faktor pendorong terjadinya hubungan sosial.	Tugas Kelompok	Laporan Kelompok	80 menit	Koran  LCD Proyektor	Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )  Ketelitian ( <i>carefulness</i> )
	Dampak-dampak	Dengan Model	Mengidentifikasi	Laporan	Laporan	80 menit		

	hubungan sosial.	Pembelajaran SIS siswa mengkaji tentang dampak-dampak hubungan sosial.	dampak-dampak hubungan sosial.	Kelomp	Kelomp			
6.2. Mendeskripsikan pranata sosial dalam kehidupan masyarakat	<p>Pengertian pranata sosial.</p> <p>Fungsi pranata sosial</p> <p>Jenis-jenis pranata sosial.</p>	<p>Dengan model Pembelajaran SIS siswa mendeskripsikan tentang pengertian pranata sosial.</p> <p>Dengan model pembelajaran SIS siswa mengidentifikasi tentang fungsi pranata sosial.</p> <p>Dengan Model Pembelajaran SIS siswa mengkaji tentang Jenis-jenis pranata sosial.</p>	<p>Mendeskripsikan peran pranata keluarga dalam pembentukan kepribadian.</p> <p>Mengidentifikasi fungsi pranata sosial.</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis pranata sosial</p>	<p>Tugas Kelomp</p> <p>Tugas Kelomp</p> <p>Laporan Kelomp</p>	<p>Laporan Kelomp</p> <p>Laporan Kelomp</p> <p>Laporan Kelomp</p>	<p>80 menit</p> <p>80 menit</p> <p>80 menit</p>	<p>Buku Siswa Elektronik IPS Kelas VIII</p> <p>Pusat Perbukuan Depdiknas Sanusi Fatah Dkk</p> <p>Koran</p> <p>LCD Proyektor</p>	<p>Disiplin (<i>Discipline</i>)</p> <p>Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>)</p> <p>Tekun (<i>diligence</i>)</p> <p>Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)</p> <p>Ketelitian (<i>carefulness</i>)</p>

6.3. Mendeskripsikan pengendalian penyimpangan sosial	Jenis pengendalian penyimpangan sosial (preventif dan represif).	Dengan model pembelajaran SIS siswa mengidentifikasi jenis-jenis pengendalian sosial.	Mengidentifikasi jenis pengendalian penyimpangan sosial.	Tugas Kelompok	Laporan Kelompok	80 menit	Buku Siswa Elektronik IPS Kelas VIII Pusat Perbukuan Depdiknas Sanusi Fatah Dkk  Koran  LCD Proyektor	Disiplin ( <i>Discipline</i> )  Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> )  Tekun ( <i>diligence</i> )  Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )  Ketelitian ( <i>carefulness</i> )
						80 menit		
	Peran lembaga-lembaga pengendalian sosial	Dengan model pembelajaran SIS siswa menelaah peran lembaga-lembaga pengendalian sosial	Menguraikan peran lembaga-lembaga pengendalian sosial	Laporan Kelompok	Laporan Kelompok	80 menit		

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Kalirejo

Kalirejo, 4 Januari 2013  
Guru Mapel IPS.

**ELANG NURYANTO, S. Pd**  
NIP. 19630804 198811 1 002

**BAHAR TRIONO**