

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| MOTTO | v |
| SANWACANA | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 12 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 13 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 13 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 14 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 15 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian | 16 |
| 1. Ruang Lingkup Ilmu | 16 |
| 2. Ruang Lingkup Objek Penelitian | 17 |

| | Halaman |
|---|-----------|
| 3. Ruang Lingkup Subjek Penelitian | 17 |
| 4. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| II. KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS..... | 19 |
| 2.1 Kajian Teori | 19 |
| 2.1.1 Hakikat Belajar IPS | 19 |
| a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial | 19 |
| b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS..... | 21 |
| c. Hakikat Pendidikan IPS..... | 22 |
| 2.1.2 Ruang Lingkup Kajian IPS | 27 |
| 2.1.3 Tujuan IPS | 28 |
| 2.1.4 Pengertian Minat Belajar..... | 29 |
| 2.1.5 Pengertian Belajar | 30 |
| 2.1.6 Unsur-unsur Minat dan Fungsi Minat dalam Belajar | 31 |
| 2.1.7 Peranan Minat | 35 |
| 2.1.8 Cara Menumbuhkan Minat Belajar | 36 |
| 2.1.9 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat | 38 |
| 2.1.10 Persepsi Peserta Didik Tentang Metode Mengajar Guru | 46 |
| a. Pengertian Persepsi | 46 |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi | 47 |
| c. Pengertian Metode Mengajar | 47 |
| d. Macam-macam Metode Mengajar | 49 |
| e. Pemilihan dan Penentuan Metode | 58 |
| 2.1.11 Iklim Sekolah | 62 |
| a. Pengertian dan Ciri-ciri Iklim Sekolah | 62 |

| | Halaman |
|--|---------|
| b. Iklim Sekolah Bagian dari Lingkungan Pendidikan | 64 |
| c. Jenis-jenis Iklim Sekolah | 66 |
| d. Dimensi dan Cara Mengkreasikan Iklim Sekolah | 69 |
| e. Iklim Sekolah yang Kondusif | 72 |
| 2.1.12 Kemampuan Pengelolaan Emosi Peserta Didik..... | 73 |
| a. Pengertian Emosi | 73 |
| b. Bentuk-bentuk Emosi | 75 |
| c. Perkembangan Emosi | 76 |
| d. Faktor-faktor Penyebab Timbulnya Emosi | 79 |
| 2.1.13 Cara Belajar | 81 |
| a. Pengertian Cara Belajar | 81 |
| b. Aspek-aspek Cara Belajar | 83 |
| c. Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Cara Belajar... | 87 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 87 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 89 |
| 2.4 Hipotesis | 97 |
| III. METODE PENELITIAN | 99 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 99 |
| 3.2 Populasi | 99 |
| 3.3 Sampel | 100 |
| 3.4 Definisi Konseptual dan Operasional | 103 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 106 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 107 |
| 3.7 Uji Coba Instrumen | 110 |

| | Halaman |
|---|------------|
| 3.8 Teknik Analisis Data | 114 |
| 3.8.1 Uji Asumsi Dasar | 114 |
| 3.8.1.1 Uji Normalitas | 114 |
| 3.8.1.2 Uji Homogenitas | 115 |
| 3.8.1.3 Uji Linieritas | 116 |
| 3.8.2 Uji Asumsi Klasik Regresi | 116 |
| 3.8.2.1 Uji Multikolinieritas | 116 |
| 3.8.2.2 Uji Autokorelasi | 117 |
| 3.8.2.3 Uji Heteroskedastisitas | 118 |
| 3.9 Pengujian Hipotesis | 119 |
| 3.9.1 Regresi Linier Sederhana | 119 |
| 3.9.2 Regresi Linier Ganda | 122 |
| IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 126 |
| 4.1 Langkah-langkah Penelitian | 126 |
| 4.1.1 Persiapan Penelitian | 126 |
| 4.1.2 Penelitian Pendahuluan | 127 |
| 4.1.3 Pengajuan Rencana Penelitian | 127 |
| 4.1.4 Penyusunan Alat Pengumpul Data | 127 |
| 4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 128 |
| 4.2.1 Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Terusan Nunyai | 128 |
| 4.2.2 Visi dan Misi SMP Negeri 3 Terusan Nunyai | 130 |
| 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 131 |
| 4.3.1 Penyajian Data | 131 |
| 4.3.2 Data Hasil Penelitian | 132 |

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.4 Uji Persyaratan..... | 142 |
| 4.5 Pengujian Hipotesis | 155 |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian | 168 |
| 4.7 Keterbatasan Penelitian | 175 |
| V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 177 |
| 5.1 Kesimpulan | 177 |
| 5.2 Implikasi | 180 |
| 5.3 Saran | 181 |
| DAFTAR PUSTAKA | 184 |