

## Lampiran 1

## SILABUS

Nama Sekolah  
Mata Pelajaran  
Kelas/ Program/ Semester/ T.P

: SMA Negeri 1 Sukoharjo  
: **Pendid Kewarganegaraan Terintegrasi Pendidikan Lalu Lintas**  
: X/ Umum/ 1 (Satu)/ 2012-2013

Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)  
Alokasi waktu : 10 x 45 Menit ( 10 jam pelajaran = 5 x tatap muka )

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	TT	TMTT				
1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara	Hakikat Bangsa dan Unsur-unsur Ter-bentuknya Negara  1. Kedudukan Manusia a. Makhluk individu b. Makhluk sosial c. Insan politik 2. Pengertian dan unsur terbentuknya bangsa 3. Pengertian dan Unsur-unsur Ter-bentuknya Negara a. Rakyat b. Wilayah c. Pemerintah yang berdaulat d. Pentingnya pengakuan Suatu negara oleh negara lain e. <b>Pengertian Lalu Lintas</b>	1. Mengadakan penjajagan terhadap penge-tahuan siswa tentang keduduk-an manusia sebagai makhluk monodualistik. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa. 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan teknik presentasi	1. Membaca dan mengkaji berbagai sumber tentang ciri-ciri manusia sebagai makhluk individu, sosial dan insan politik; unsur-unsur terbentuknya bangsa, pengertian bangsa; unsur-unsur terbentuknya negara; pengertian negara menurut para ahli dan pentingnya pengakuan suatu negara oleh negara lain.  2. Mendiskusikan hasil kajian dalam masing-masing kelompok  3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian	Masing-masing kelompok mem-buat laporan hasil diskusi.	1. Mengidentifikasi ciri-ciri manusia sebagai makhluk individu 2. Mengidentifikasi ciri-ciri manusia sebagai insan politik 3. Menguraikan unsur pembentuk bangsa 4. Menguraikan unsur-unsur pembentuk negara 5. Mendeskripsikan alasan pentingnya pengakuan suatu negara oleh negara lain 6. <b>Mendiskripsikan pengertian lalu lintas</b>	<b>Jenis Tagihan:</b>  <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu b. Tugas Kelompok <b>2. Tes :</b>  a. Ulangan harian <b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian terbatas c. Uraian bebas d. Format pengamatan	4 x 45	Sri Jutmini, dkk. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas X SMA dan MA</i> . Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri  Sujiyanto, dkk. 2007. <i>Praktik Belajar Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta : Ganeca Exac  Retno Lystiarti. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA dan MA Kelas X</i> . Jakarta : Esis

1.2 Mendeskripsi-kan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan	<p>1. Hakikat Negara dan Bentuk-bentuk Kenegaraan</p> <p>a. Sifat Hakikat Negara b. Asal mula terjadinya Negara c. Bentuk-bentuk Negara d. Bentuk- bentuk kenegaraan</p> <p><b>2. Hakikat ketertiban Lalu lintas</b></p>	<p>1. Melakukan penjajagan terhadap pengetahuan siswa tentang arti hakikat negara. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan materi secara garis besar.</p>	<p>1. Mengkaji informasi dari berbagai sumber/ literatur tentang sifat hakikat negara, asal mula terjadinya negara, bentuk-bentuk negara dan kenegaraan. 2. Mendiskusikan hasil kajian literatur dengan kelompoknya. 3. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok <b>ttg hakikat ketertiban Lalu Lintas</b></p>	Masing-masing kelompok membuat laporan hasil kajian dari berbagai sumber tentang asal mula terjadinya negara Indonesia.	<p>1. Mengidentifikasi sifat hakikat negara 2. Menguraikan asal mula terjadinya negara 3. Membuat klasifikasi bentuk negara dan bentuk kenegaraan 4. Menyimpulkan perbedaan antara bentuk negara dengan bentuk kenegaraan <b>5. Menyimpulkan hakikat ketertiban Lalu Lintas</b></p>	<p><b>Jenis Tagihan:</b> <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu b. Tugas Kelompok</p> <p><b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian</p> <p><b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian terbatas c. Uraian bebas d. Format pengamatan</p>	2 x 45	<p>Budiyanto. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Tim Penyusun. 2002. <i>Tata Negara kelas 3</i>. Klaten : Cempaka Putih</p> <p>UUD tahun 1945</p> <p>UU No22 TH 2009 ttg lalu lintas</p>
1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	<p>Pengertian, Fungsi dan Tujuan Negara</p> <p>1. Pengertian NKRI 2. Perbandingan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan negara 3. Tujuan NKRI yang terdapat dalam pembukaan UUD 1945 <b>4. Manfaat Menjaga Ketertiban berlalu lintas</b></p>	<p>1. Melakukan penjajagan terhadap pe-ngetahuan siswa tetang arti negara secara umum. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan materi secara garis besar</p>	<p>1. Mengkaji informasi dari berbagai sumber/ literatur tentang pengertian NKRI, teori fungsi dan tujuan negara secara universal, dan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia. 2. Mendiskusikan hasil kajian literatur dengan kelompoknya. 3. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok. <b>ttg manfaat menjaga ketertiban berlalu lintas</b></p>	Masing-masing siswa membuat rangkuman hasil kajian dari berbagai sumber tentang pengertian , fungsi dan tujuan negara Indonesia	<p>1. Mengidentifikasi berbagai pengertian negara menurut para ahli 2. Membandingkan berbagai teori tentang fungsi dan tujuan Negara 3. Menjelaskan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia <b>4. Mndiskripsikan manfaat menjaga ketertiban berlalu lintas</b></p>	<p><b>Jenis Tagihan:</b> <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu b. Tugas Kelompok</p> <p><b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian</p> <p><b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian terbatas c. Uraian bebas d. Format pengamatan</p>	2 x 45	<p>Budiyanto. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Tim Penyusun. 2002. <i>Tata Negara kelas 3</i>. Klaten : Cempaka Putih</p> <p>UUD tahun 1945</p>

1.4	Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	<p>1. Semangat kebangsaan, Patriotisme dan Nasionalisme</p> <p>a. Makna nasionalisme</p> <p>b. Makna patriotisme</p> <p>c. Macam-macam perwujudan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan di negara Indonesia</p> <p><b>2. Semangat menjadi pelopor keselamatan berlalu lintas</b></p>	<p>1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa</p> <p>2. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok.</p> <p>3. Menjelaskan materi secara garis besar</p>	<p>1. Mengkaji informasi dari berbagai sumber/ literatur tentang semangat kebangsaan, pengertian nasionalisme dan patriotisme serta contohnya.</p> <p>2. Mendiskusikan hasil kajian literatur dengan kelompoknya.</p> <p>3. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok</p> <p><b>4. Mendiskusikan Semangat menjadi pelopor keselamatan berlalu lintas</b></p>	Masing-masing siswa menginventarisir contoh sikap nasionalisme dan patriotisme hasil pengamatan dalam kehidupan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, lalu dilaporkan secara tertulis.	<p>1. Menjelaskan pengertian semangat kebangsaan dari beberapa pendapat ahli</p> <p>2. Menguraikan makna nasionalisme</p> <p>3. Menguraikan makna patriotisme</p> <p>4. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan masyarakat Indonesia</p> <p><b>5. Menunjukkan contoh perilaku sebagai pelopor keselamatan berlalu lintas</b></p>	<p><b>Jenis Tagihan:</b></p> <p><b>1. Non tes:</b></p> <p>a. Tugas individu</p> <p>b. Tugas Kelompok</p> <p><b>2. Tes :</b></p> <p>a. Ulangan harian</p> <p><b>Bentuk instrumen</b></p> <p>a. Pertanyaan lisan</p> <p>b. Uraian terbatas</p> <p>c. Uraian bebas</p> <p>d. Format pengamatan</p>	2 x 45	<p>Budiyanto. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Lembaga Keluarga, dan Masyarakat</p> <p>UUD tahun 1945</p> <p>UU NO 22 TH 2009 tentang Lalu Lintas</p>
-----	---	---	--	---	--	--	---	--------	--

Standar Kompetensi : 2. Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional

Alokasi Waktu : 10 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	TT	TMTT				
2.1 Mendeskr psikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional	Pengertian Sistem Hukum dan Peradilan Nasional  1. Pengertian hukum dan sistem hukum  2. Penggolongan hukum 3. Sumber hukum 4. Tata hukum Indonesia 5. Pengertian dan dasar hukum lembaga-lembaga peradilan di Indonesia <b>6. Pengertian Marka dan Rambu Lalu lintas</b>	1. Mengadakan penjajagan terhadap penge-tahuan siswa tentang arti sistem hukum. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa. 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan teknik presentasi	1. Membaca dan mengkaji berbagai buku sumber tentang pengertian hukum, sistem hukum, penggolongan hukum, sumber hukum, <b>2. Pengertian Marka dan Rambu</b> 3. Mendiskusikan hasil kajian dalam kelompok masing-masing dan mempresentasikannya secara bergantian.	Masing-masing kelompok mem-buat laporan hasil diskusi.	1. Menjelaskan pengertian hukum dan sistem hukum 2. Membuat bagan penggolongan Hukum dan sumber hukum 3. Menguraikan makna tata hukum nasional 4. Menjelaskan dasar hukum lembaga peradilan di Indonesia <b>5. Mendeskripsikan pengertian Marka dan Rambu</b>	<b>Jenis Tagihan:</b>  <b>1. Non tes:</b>  a. Tugas individu  b. Tugas Kelompok  <b>2. Tes :</b>  a. Ulangan harian  <b>Bentuk instrumen</b>  a. Pertanyaan lisan  b. Uraian terbatas  c. Uraian bebas d. Format pengamatan	2 x 45	Budiyanto. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta: Erlangga  Sujiyanto, dkk. 2007. <i>Praktik Belajar Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta : Ganeca Exact  <u>UU No 22 ttgLalu lintas dan Angkutan Jalan</u>

2.2	Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan	<p>Peranan Lembaga-lembaga Peradilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangkat atau alat kelengkapan lembaga peradilan</li> <li>2. Klasifikasi lembaga peradilan</li> <li>3. Peranan atau tugas dan fungsi lembaga peradilan</li> <li><b>4. Perbedaan Fungsi Marka dan Rambu</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengadakan penjajagan terhadap penge-tahuan siswa tentang arti lembaga peradilan</li> <li>2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa.</li> <li>3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok.</li> <li>4. Menjelaskan teknik presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji berbagai literatur tentang perangkat lembaga peradilan, macam-macam dan peranan/ fungsi lembaga peradilan di Indonesia.</li> <li><b>2. Membedakan fungsi marka dan Rambu</b></li> <li>3. Mendiskusikan hasil kajian dalam kelompok masing-masing.</li> <li>4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian</li> </ol>	Masing-masing kelompok mem-buat laporan hasil diskusi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi perangkat atau alat-alat lembaga peradilan</li> <li>2. Menguraikan macam macam lembaga peradilan</li> <li>3. Menganalisis peranan lembaga lembaga peradilan</li> <li><b>4. Membedakan fungsi marka dan rambu</b></li> </ol>	<p><b>Jenis Tagihan:</b></p> <p><b>1. Non tes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas individu</li> <li>b. Tugas Kelompok</li> </ol> <p><b>2. Tes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ulangan harian</li> </ol> <p><b>Bentuk instrumen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pertanyaan lisan</li> <li>b. Uraian terbatas</li> <li>b. Uraian bebas</li> <li>c. Format pengamatan</li> </ol>	2 x 45	<p>Budiyanto. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Sujiyanto, dkk. 2007. <i>Praktik Belajar Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X</i>. Jakarta : Ganeca Exact</p>
2.3	Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku	<p>Sikap Yang Sesuai Dengan Ketentuan Hukum yang Berlaku</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sikap yang sesuai dan yang bertentangan dengan hukum</li> <li>2. Contoh perbuatan taat hukum dan yang melanggar hukum beserta sanksinya</li> <li><b>3. Bentuk sanksi Pelanggaran Lalu Lintas</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pen-jajagan terhadap pengetahuan siswa tentang contoh sikap taat hukum.</li> <li>2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa</li> <li>3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok.</li> <li>4. Menjelaskan materi secara garis besar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji berbagai buku sumber dan informasi tentang sikap taat pada hukum, contoh-contoh perbuatan yang bertentangan dengan hukum dan sanksinya.</li> <li>2. Mendiskusikan hasil kajian literatur dengan kelompoknya.</li> <li>3. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok</li> </ol> <p><b>ttg sanksi pelanggaran Lalu Lintas</b></p>	siswa mengklipin g Koran contoh-sikap yang sesuai dan yang bertentang an dengan hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi berbagai contoh sikap taat terhadap hukum</li> <li>2. Menunjukkan berbagai contoh pelanggaran hukum dan sanksinya sesuai ketentuan yang berlaku</li> <li><b>3. Memberikan contoh sanksi pelanggaran Lalu Lintas</b></li> </ol>	<p><b>Jenis Tagihan:</b></p> <p><b>1. Non tes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas individu</li> </ol> <p><b>2. Tes :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ulangan harian</li> </ol> <p><b>Bentuk instrumen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pertanyaan lisan</li> <li>b. Uraian terbatas</li> <li>b. Uraian bebas</li> <li>c. Format pengamatan</li> </ol>	2 x 45	<p>Retno Lystiarti. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA dan MA Kelas X</i>. Jakarta : Esis</p> <p>Koran/ Majalah yang relevan.</p> <p><u>UU Lalu Lintas No 22 TH 2009</u></p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	TT	TMTT				
2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Upaya Pemberantasan Korupsi di Indonesia  1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Klasifikasi perbuatan korupsi 4. Upaya Pemberantasan Korupsi, Kolusi dan Nepotisme di Indonesia <b>5. Korupsi pada Lalu Lintas</b>	1. Melakukan pen-jajagan terhadap pengetahuan siswa tentang arti istilah korupsi.  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa  3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok.  4. Menjelaskan materi secara garis besar	1. Mengkaji berbagai buku sumber dan informasi tentang pengertian korupsi, dasar hukum pemberantasan korupsi, macam – macam perbuatan yang berkategori korupsi, dan upaya pemberantasan korupsi di Indonesia.  2. Mendiskusikan hasil kajian literatur dengan kelompoknya.  3. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok <b>ttg Korupsi pada Lalu Lintas</b>	Menginventarisir contoh perbuatan korupsi yang terjadi di lingkungan tempat tinggalnya melalui pengamatan, lalu dilaporkan secara tertulis.	1. Mengidentifikasi peraturan tentang pemberantasan korupsi di Indonesia 2. Menjelaskan pengertian korupsi dari berbagai sumber belajar 3. <b>Mendeskripsikan perbuatan yang berkategori korupsi pada Lalu Lintas</b> 4. Menganalisis upaya pemerintah RI dalam memberantas korupsi.	<b>Jenis Tagihan:</b>  <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu b. Tugas Kelompok <b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian  <b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian bebas c. Format pengamatan	2 x 45	Budiyo. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas X</i> . Jakarta: Erlangga  Sri Jutmini, dkk. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan kelas X SMA dan MA</i> . Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia	Peran Serta Dalam Upaya Pemberantasan Korupsi di Indonesia  1. Macam-macam gerakan atau organisasi anti korupsi  2. Contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan tindak korupsi  <b>3 Contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan tindak korupsi pada lalu lintas</b>	1. Melakukan pen-jajagan terhadap pengetahuan siswa tentang contoh peran masyarakat dalam pemberantasan korupsi.  2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.  3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok.  4. Menjelaskan materi secara garis besar.	1. Mengkaji berbagai informasi tentang gerakan/ organisasi anti korupsi, peran serta masyarakat dalam upaya pemberantasan korupsi. 2. Mendiskusikan hasil kajian literatur dengan kelompoknya. 3. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok <b>4. Pelaksanaan tanya jawab secara klasikal antar kelompok ttg korupsi pada Lalu Lintas</b>	Menginventarisir contoh peran serta masyarakat dalam upaya pemberantasan korupsi di lingkungan tempat tinggalnya melalui pengamatan, lalu	1. Mengidentifikasi contoh gerakan/ organisasi anti korupsi di Indonesia 2. Menunjukkan contoh peran serta masyarakat dalam pemberantasan korupsi 3. <b>Mensimulasikan peran serta masyarakat dalam pemberantasan korupsi di jalan raya</b>	<b>Jenis Tagihan:</b>  <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu b. Tugas Kelompok <b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian  <b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian bebas c. Format pengamatan	2 x 45	Retno Lystiarti. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan SMA dan MA Kelas X</i> . Jakarta : Esis  Sri Jutmini, dkk. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan kelas X SMA dan MA</i> . Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Standar Kompetensi : 3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)  
Alokasi Waktu : 6 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	TT	TMTT				
3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM	1. Pemajuan, Penghormatan, dan Penegakan HAM a. Pengertian dan macam-macam HAM b. Instrumen atau dasar hukum yang mengatur HAM di Indonesia c. Upaya pemerintah dalam menegakan HAM <b>2. Hak – hak pengendara dalam berlalu lintas</b>	1. Mengadakan penjajagan terhadap penge-tahuan siswa tentang arti HAM. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa. 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan teknik presentasi	1. Mengkaji berbagai sum-ber tentang pengertian, macam-macam HAM dan dasar hukumnya, upaya pemajuan, penghormat-an, dan penegakan HAM yang dilakukan peme-rintah, contoh-contoh pelanggaran HAM dan upaya penanganannya. 2. Mendiskusikan hasil kajian dalam kelompok masing-masing dan mempresentasikannya secara bergantian. <b>3. Mendiskusikan hak pengendara dalam berlalu lintas</b>	Masing-masing kelompok mem-buat laporan hasil diskusi.	1. Mengidentifikasi macam-macam HAM menurut para ahli. 2. Mengidentifikasi instrumen yang mengatur HAM di RI 3. Mendeskripsikan contoh-contoh pelanggaran HAM di Indonesia 4. Menganalisis upaya pemajuan, penghormat-an, dan penegakan HAM yang dilakukan pemerintah RI. <b>5. Menunjukkan Hak pengendara dalam berlalu lintas</b>	<b>Jenis Tagihan:</b>  <b>1. Non tes:</b> c. Tugas individu d.  <b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian  <b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian terbatas c. Uraian bebas d. Format pengamatan	2 x 45	Sri Jutmini, dkk. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas X SMA dan MA</i> . Solo : Tiga Serangkai Pustaka Mandiri  Sujiyanto, dkk. 2007. <i>Praktik Belajar Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta : Ganeca Exact
3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia	Peran Serta Dalam Penegakan HAM di Indonesia 1. Proses pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM 2. Contoh-contoh peran serta masya-rakat dalam upaya pemajuan, peng-hormatan, dan penegakan HAM di Indonesia. 3. Proses peradilan HAM di Indonesia <b>4. Kewajiban Pengendara dalam berlalu lintas</b>	1. Mengadakan penjajagan terhadap penge-tahuan siswa ten-tang peranserta masyarakat dalam upaya penegakan HAM. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan teknik presentasi	1. Mengkaji berbagai sumber tentang proses pemajuan, penghormat-an dan penegakkan HAM di Indonesia 2. Mendiskusikan hasil kajian dalam kelompok masing-masing. 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian. <b>4. Mendiskusikan Kewajiban Pengendara dalam berlalu lintas</b>	Masing-masing kelompok mem-buat laporan hasil diskusi.	1. Menunjukkan berbagai contoh peran masyarakat dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia 2. Menguraikan proses peradilan HAM di negara Indonesia 3. Mensimulasikan pelaksanaan peradilan HAM di negara Indonesia <b>4. Mendiskripsikan Kewajiban Pengendara dalam berlalu lintas</b>	<b>Jenis Tagihan:</b>  <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu  <b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian  <b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian terbatas c. Uraian bebas d. Format pengamatan	2 x 45	Retno Lystiarti. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA dan MA Kelas X</i> . Jakarta : Esis  Sujiyanto, dkk. 2007. <i>Praktik Belajar Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta : Ganeca Exact  UUD tahun 1945

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		TM	TT	TMTT				
3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM	Instrumen Hukum dan Peradilan Internasional HAM 1. Instrumen hukum HAM Internasional 2. Kasus –kasus pelanggaran HAM internasional 3. Proses dan sanksi pelanggaran HAM pada Peradilan Internasional <b>4. Menjaga keseimbangan hak dan kewajiban pengendara dalam berlalu lintas</b>	1. Mengadakan peninjauan terhadap pengetahuan siswa tentang contoh kasus pelanggaran HAM internasional. 2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai siswa. 3. Membagi tugas kepada masing-masing kelompok. 4. Menjelaskan teknik presentasi	1. Mengkaji beberapa informasi, literatur dan sumber bacaan tentang instrumen hukum dan peradilan internasional HAM serta menunjukkan bentuk pelanggaran HAM internasional 2. Mendiskusikan hasil kajian tentang instrumen hukum dan peranan peradilan internasional HAM dalam penanganan kasus pelanggaran HAM Internasional 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian <b>4. Mendiskusikan keseimbangan hak dan kewajiban pengendara dalam berlalu lintas</b>	Masing-masing kelompok mem-buat laporan hasil diskusi.	1. Mengidentifikasi instrumen hukum yang mengatur HAM internasional 2. Menunjukkan bentuk-bentuk pelanggaran HAM internasional 3. Menguraikan proses pelaksanaan peradilan HAM Internasional dalam menyelesaikan Kasus 4. Mendeskripsikan peranan peradilan HAM internasional <b>5. Mendiskripsikan keseimbangan hak dan kewajiban pengendara dalam berlalu lintas</b>	<b>Jenis Tagihan:</b> <b>1. Non tes:</b> a. Tugas individu b. <b>2. Tes :</b> a. Ulangan harian  <b>Bentuk instrumen</b> a. Pertanyaan lisan b. Uraian terbatas c. Uraian bebas d. format pengamatan	2 x 45	Budiyo. 2007. <i>Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta: Erlangga  Sujiyanto, dkk. 2007. <i>Praktik Belajar Kewarganegaraan untuk SMA Kelas X</i> . Jakarta : Ganeca Exact

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Sukoharjo,

**Aris Wiranto. SPd. MM**  
NIP. 19630620 198603 1 001

Sukoharjo, Juli 2012  
Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Daryanta**  
NIP. 19621002 199103 1 004