

## **ABSTRAK**

# **PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERINTEGRASI DAN KONVESIONAL DALAM MEMAHAMI UNDANG-UNDANG LALU LINTAS MENURUT DISIPLIN SISWA BERLALU LINTAS DI SMAN 1 SUKOHARJO**

**Oleh**

**DARYANTA**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) perbedaan pemahaman isi undang-undang antara siswa yang diberi pembelajaran PKn terintegrasi pendidikan lalu lintas dengan model pembelajaran konvensional; (2) perbedaan pemahaman isi undang-undang antara sikap disiplin tinggi, sedang, dan rendah; (3) interaksi antara model pembelajaran PKn terintegrasi pendidikan lalu lintas dengan model konvensional dan antara sikap disiplin tinggi, sedang, dan rendah terhadap pemahaman isi undang-undang; dan (4) perbedaan efektifitas antara pembelajaran PKn terintegrasi pendidikan lalu lintas dan model pembelajaran konvensional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model komparatif dengan pendekatan eksperimen dan menggunakan desain faktorial 2x3. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa semester ganjil kelas X SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan pemahaman isi undang-undang antara siswa yang diberi pembelajaran PKn terintegrasi pendidikan lalu lintas dengan model pembelajaran PKn secara konvensional; (2) terdapat perbedaan pemahaman isi undang-undang antara sikap disiplin tinggi, sedang, dan rendah; (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran PKn terintegrasi pendidikan lalu lintas dengan model konvensional dan antara sikap disiplin tinggi, sedang, dan rendah terhadap pemahaman isi undang-undang; dan (4) terdapat perbedaan efektifitas antara pembelajaran PKn terintegrasi pendidikan lalu lintas dan model pembelajaran konvensional.

**Kata kunci : Undang-Undang Lalu Lintas, Model Pembelajaran PKn,  
Sikap Disiplin**