

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN PENILAIAN OTENTIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA FISIKA

(PTK Pada Kelas VII-B MTs Al - Hikmah Bandar Lampung
Tahun Pelajaran 2010/2011)

Oleh

Dita Asyri Vebrina

Rendahnya hasil belajar fisika siswa kelas VII B MTs Al Hikmah Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 disebabkan oleh rendahnya minat belajar siswa. Metode yang monoton di kelas, siswa tidak dilibatkan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran membuat siswa kurang menyukai pelajaran IPA Fisika. Dengan diterapkannya pembelajaran aktif, siswa melakukan berbagai macam kegiatan yang membuat siswa dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran, sehingga materi yang harus dikuasai mudah diterima oleh siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk, mendeskripsikan cara meningkatkan serta hasil peningkatan minat dan hasil belajar fisika siswa menerapkan pembelajaran aktif dengan penilaian otentik pada materi Gerak Lurus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B MTs Al-Hikmah Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 37 siswa terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa, minat dan hasil belajar fisika siswa dapat ditingkatkan dengan cara; (1) melibatkan siswa dalam berbagai macam kegiatan pembelajaran seperti melakukan praktikum, mendiskusikan suatu persoalan, mempresentasikan hasil diskusi, dan kegiatan tanya jawab; (2) membiasakan siswa bekerja dalam kelompok sehingga siswa tidak cepat merasa jenuh dan proses pembelajaran menjadi lebih menarik; (3) membimbing siswa dalam mempraktikkan petunjuk dalam LKK, menjawab pertanyaan diskusi, dan membuat media presentasi; (4) memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa guru melakukan penilaian untuk keaktifan siswa selama mengikuti setiap kegiatan pembelajaran; (5) memberikan soal-soal latihan sebagai tugas tambahan sehingga guru peneliti yakin bahwa siswa sudah mampu menyelesaikan soal tes formatif.

Berdasarkan hasil analisis minat belajar diketahui bahwa nilai rata-rata minat belajar siswa pada siklus I sebesar 69,8 dengan kategori “Sedang”; siklus II meningkat sebesar 4,60 menjadi 74,4 dengan kategori “Sedang”; dan pada siklus III meningkat sebesar 5,10 menjadi 79,5 dengan kategori “Tinggi”. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 57,30 dengan kategori “Belum Tuntas”; pada siklus II meningkat sebesar 2,36 menjadi 59,66 dengan kategori “Belum Tuntas”; pada siklus III meningkat kembali sebesar 1,22 dengan nilai rata-rata 60,88 dengan kategori “Tuntas”. Persentase jumlah siswa yang berhasil memperoleh nilai di atas 60 pada siklus I sebesar 56,76%, pada siklus II meningkat 8,10% menjadi 64,86%, dan pada siklus III meningkat 8,11% hingga mencapai 72,97%.

Kata kunci : Pembelajaran aktif, penilaian otentik, minat, dan hasil belajar