

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Ruang Lingkup	13
1.7.1 Ruang Lingkup Penelitian	13
1.7.2 Ruang Lingkup Subyek Penelitian	13
1.7.3 Ruang Lingkup Tempat	14
1.7.4 Ruang Lingkup Waktu	14
1.7.5 Ruang Lingkup Bidang Kajian IPS	14

II.	TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ...	17
2.1	Tinjauan Pustaka	17
2.1.1	Teori Belajar	17
2.1.1.1	Teori Belajar Gagne	19
2.1.1.2	Teori Belajar Piaget	22
2.1.1.3	Teori Belajar Bruner	24
2.1.2	Teori Konstruktivisme Dalam IPS.....	25
2.1.3	Teori Kognitivisme Dalam IPS.....	28
2.1.4	Pentingnya Model Pembelajaran.....	29
2.1.4.1	Pembelajaran Kooperatif Dalam IPS.....	30
2.1.4.2	Model Pembelajaran Dalam IPS	32
2.1.4.3	Model Ekspositori	33
2.1.4.4	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.5	Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.1.6	Model Problem Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	48
2.1.7	Ilmu Pengetahuan Sosial	49
2.1.7.1	Pengertian IPS	49
2.1.7.2	Pembelajaran Sosiologi dalam IPS	53
2.2	Kerangka Pikir	58
2.3	Penelitian yang relevan.....	60
2.4	Hipotesis	63
III.	METODE PENELITIAN	64
3.1	Rancangan Penelitian	64
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	66
3.2.1	Waktu Penelitian	66
3.2.2	Tempat Penelitian	66
3.3	Populasi dan Sampel.....	66
3.3.1	Populasi	66
3.3.2	Sampel	67

3.4	Variabel Penelitian.....	67
3.5	Definisi Operasional	68
3.6	Prosedur penelitian.....	70
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.8	Teknik Analisis Data	79
3.8.1.	Analisis Data Keterampilan Berfikir Kritis.....	82
3.8.2	Analisis Data Indeks Gains... ..	84
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Deskripsi Data	85
4.1.2	Data hasil tes keterampilan berfikir kritis	85
1.	Deskripsi data keterampilan berfikir kritis kelas kontrol.....	86
2.	Deskripsi data keterampilan berfikir kritis kelas eksperimen ..	90
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis data	94
1.	Uji Normalitas	94
2.	Uji Homogenitas	95
4.1.4	Pengujian Hipotesis	95
4.2	Pembahasan	99
4.2.1	Pembahasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	99
4.2.2	Pembahasan Berdasarkan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	106
4.3	Diskusi Analisis Penelitian	112
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	116
V.	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	119
5.2	Implikasi	120
5.3	Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	128