

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 pasal 3 menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, selain itu bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Secara universal pendidikan dapat didefinisikan sebagai suatu cara untuk mengembangkan keterampilan, kebiasaan dan sikap-sikap yang diharapkan dapat membuat seseorang menjadi warga negara yang baik, tujuannya untuk mengembangkan atau mengubah kepribadian dan pola pikir seseorang. Pendidikan adalah proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan proses, cara pembuatan dan mendidik, (Roni syarif dalam: <http://www.scribd.com/doc/24676437/Definisi-Pendidikan-Menurut-Para-Ahli>). Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan emosional dan sepiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat Bangsa dan Negara. Hal ini sebagaimana yang diharapkan pada pembelajaran IPS.

Pengertian IPS adalah bidang studi yang mempelajari menelaah dan menganalisis gejala sosial dan masalah sosial dimasyarakat ditinjau dari berbagai aspek kehidupan secara terpadu.(SU Ishack,2001: 1.37)

Pendidikan IPS terdiri dari dua kata yaitu Pendidikan dan IPS, pendidikan merupakan suatu perbuatan yang di sengaja untuk menjadikan manusia memiliki kualitas yang lebih baik. Dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti.

Menurut Undang-Undang Permen Diknas No 22. Th 2006 tujuan IPS adalah:

- 1) Mengetahui konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungan.
- 2) Memiliki kemampuan dasar untuk berfikir logis dan kritis rasa ingin tahu, inquiri, memecahkan masalah dan keterampilan dalam kehidupan sosial.
- 3) Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai sosial dan kemanusiaan.
- 4) Memiliki kemampuan berkomunikasi, berkerjasama, berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk ditingkat lokal, nasional dan global.

Tujuan pendidikan IPS dikembangkan atas dasar pemikiran bahwa pendidikan IPS merupakan suatu disiplin ilmu. Oleh karena itu pendidikan IPS harus mengacu pada tujuan pendidikan nasional, dengan demikian tujuan IPS adalah mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menguasai disiplin ilmu sosial untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih tinggi.

Berdasarkan observasi pada mata pelajaran IPS yang dilakukan pada kelas IVA SD Negeri 1 Metro, terlihat bahwa siswa kurang aktif dalam memperhatikan guru serta siswa kurang tertarik dan termotivasi untuk memahami materi yang disampaikan, hal ini berdampak pada hasil belajar IPS yaitu rata-rata 55 belum mencapai Standar Ketuntasan Maksimal (KKM) yaitu 65 yang telah ditentukan.

Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa disebabkan antara lain 1) kurangnya penggunaan media gambar dalam pembelajaran sehingga rangsangan dan respon dalam menerima informasi juga kurang. 2) pembelajaran didominasi oleh metode yang berpusat pada guru sehingga siswa cepat jenuh.

Berdasarkan tujuan pembelajaran IPS di SD agar aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat salah satu solusinya adalah menggunakan media gambar dengan tepat dalam pembelajaran. Karena dengan menggunakan media gambar dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dan sebagai alat komunikasi untuk penyampaian pesan, sehingga materi pembelajaran lebih mudah dipahami. Kosasih (2007: 26) menyatakan bahwa media gambar adalah penyajian visual dua dimensi yang memanfaatkan rancangan gambar sebagai sarana pertimbangan mengenai kehidupan sehari-hari, misal yang menyangkut manusia, peristiwa, benda benda, tempat dan sebagainya. Gambar berfungsi untuk menarik perhatian, memperjelas sajian ide, mengilustrasikan atau memberi variasi pada fakta.

Kelebihan dalam menggunakan media gambar adalah dapat membangkitkan motivasi belajar siswa, menyajikan informasi belajar secara konsisten dan dapat diulang maupun disimpan menurut kebutuhan, penyajian pesan atau informasi belajar secara serempak bagi seluruh siswa, mengatasi keterbatasan waktu, ruang, mengontrol arah dan kecepatan belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas maka dalam penelitian ini akan difokuskan pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Metro Barat, Khususnya dalam pembelajaran IPS. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan mengambil judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat Tahun Pelajaran 2010/2011.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut

:

1. Aktivitas belajar siswa rendah.
2. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran yang kurang optimal.
3. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru.
4. Hasil belajar siswa rendah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah perlu adanya batasan masalah agar penelitian lebih fokus, masalah yang difokuskan adalah sebagai berikut: “Aktivitas belajar dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat Tahun pelajaran 2010/2011”.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi di atas dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

- 1) Apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat?
- 2) Apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat dengan menggunakan media gambar.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IVA SD Negeri 1 Metro Barat dengan menggunakan media gambar.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini diharapkan memberikan manfaat bagi:

- a. Siswa, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar serta pemahaman tentang manfaat penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS khususnya di kelas IVA semester II.
- b. Guru, dapat memperluas pengetahuan guru IPS mengenai penggunaan media gambar sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan atau mengembangkan kemampuan profesional guru dalam menyelenggarakan pembelajaran di kelas sesuai kurikulum.
- c. Sekolah, dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran sebagai referensi bagi tenaga pendidik di sekolah.
- d. Peneliti, dapat menambah pengetahuan tentang penelitian tindakan kelas agar kelak dapat menjadi guru yang profesional.