

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang metode diskusi kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa kelas X Kendaraan Ringan SMK Taman Karya Madya Teknik I Tanjung Karang maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Melalui penggunaan metode diskusi kelompok dengan menggunakan handout dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran karena dengan menggunakan metode ini peserta didik menjadi lebih aktif dan peserta didik terlibat langsung dalam pembelajaran. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari perkembangan pada setiap siklusnya. Siklus I, penggunaan metode diskusi kelompok dengan handout hasilnya persentase aktivitas siswa adalah sebesar 60,50%. Pada siklus I handout yang digunakan dalam berisi permasalahan dengan cerita saja, pada siklus I ini jika dilihat dari persentase yang didapat maka hasil ini belum mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan maka perlu diperbaiki lagi pada siklus II. Pada siklus II melalui metode diskusi kelompok dengan handout yang dipadukan dengan gambar dan pemberian reward pada siswa yang sering bertanya atau mengemukakan

pendapat maka jumlah persentase aktivitas belajar meningkat menjadi 67%, pada siklus II handout disajikan dengan gambar dan siswa diminta untuk menganalisis permasalahan yang disajikan, pada siklus II ini masih belum mencapai indikator yang diharapkan maka penelitian dilanjutkan pada siklus berikutnya. Pada siklus III penggunaan metode diskusi kelompok dengan handout dan pemberian reward jumlah persentase semakin meningkat sebesar 76,75%, peningkatan ini menunjukkan bahwa hasil penelitian telah mencapai indikator yang diharapkan yaitu $\geq 75\%$, sehingga penelitian tindakan ini dihentikan. Handout pada siklus III berisikan gambar yang dipadukan dengan cerita atau permasalahan yang berkaitan dengan gambar tersebut kemudian siswa diminta untuk menganalisis dan mempresentasikan hasil diskusi tersebut. Peningkatan aktivitas siswa pada siklus III ini membuktikan bahwa penggunaan metode diskusi dengan handout yang dipadukan dengan gambar dan cerita dan pemberian reward dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas X Kendaraan Ringan SMK Taman Karya Madya Teknik I Tanjungkarang.

2. Penggunaan metode diskusi kelompok dengan menggunakan handout yang berisi gambar dan cerita tentang permasalahan dan berkaitan dengan gambar tersebut dapat menumbuhkan dan meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran, karena dengan menggunakan metode diskusi kelompok ini pada pembelajaran siswa akan terlibat langsung dengan permasalahan yang dihadapi. Peserta didik akan lebih kreatif, memiliki rasa ingin tahu yang

sangat besar terhadap penyelesaian masalah yang ada, mempunyai rasa ingin tahu dalam mengidentifikasi masalah, mencari sumber belajar, melatih siswa untuk menyatakan pendapat pada saat diskusi, melatih siswa untuk menyampaikan argumen-argumen mereka dalam pembelajaran. Pertumbuhan kreativitas siswa ini akan meningkatkan kreativitas mereka pada setiap siklusnya. Siklus I, penggunaan metode diskusi kelompok dengan hand out yang berisi cerita permasalahan hasilnya persentase kreativitas siswa adalah sebesar 61,15%, pada siklus I ini jika dilihat dari persentase yang didapat maka hasil ini belum mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan maka perlu diperbaiki lagi pada siklus II. Pada siklus II melalui metode diskusi kelompok dengan handout yang berisi gambar yang berkaitan dengan realitas kehidupan siswa dan pemberian *reward* maka jumlah persentase kreativitas siswa meningkat menjadi 68,06%, pada siklus II ini masih belum mencapai indikator yang diharapkan maka penelitian dilanjutkan pada siklus berikutnya. Pada siklus III penggunaan metode diskusi kelompok dengan handout yang berisi gambar dan dipadukan dengan cerita yang berhubungan dengan kehidupan realitas siswa dan pemberian *reward* jumlah persentase semakin meningkat sebesar 76,27%, peningkatan ini menunjukkan bahwa hasil penelitian telah mencapai indikator yang diharapkan yaitu $\geq 75\%$, sehingga penelitian tindakan ini dihentikan. Peningkatan kreativitas siswa pada siklus III ini membuktikan bahwa penggunaan metode diskusi dengan *handout* dan pemberian *reward* dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas X Kendaraan Ringan SMK Taman Karya Madya Teknik I Tanjungkarang.

3. Penggunaan metode diskusi kelompok ini juga dapat membuat guru lebih reaktif dalam proses pembelajaran. Guru tidak hanya menjadi pusat informasi dan pusat kegiatan belajar saja melainkan siswa juga menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Guru hanya mengarahkan saja, dan menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan memberi materi pelajaran yang menarik dan memberi contoh yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran ini siswa yang menjadi lebih aktif dalam mengidentifikasi masalah guru hanya sebagai pengarah dalam pembelajaran. Selain itu guru juga selalu berupaya memberikan pembelajaran yang menarik bagi siswa agar siswa itu sendiri tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang ada, dengan demikian guru dapat menemukan cara untuk mengatasi permasalahan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, disarankan sebagai berikut ;

1. Kepada guru di sekolah dapat menggunakan metode diskusi kelompok dengan menggunakan handout ini karena dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa karena dalam penelitian ini terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa dalam pembelajaran dapat dilihat kenaikannya dari per siklus.
2. Dalam menggunakan metode ini peran guru mitra sangat dibutuhkan sekali karena mendukung dalam penilaian dan penentuan langkah selanjutnya dalam refleksi persiklus. Refleksi sangat penting dijadikan patokan untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya oleh karena itu tindakan pada refleksi harus benar-benar diterapkan dalam kegiatan selanjutnya sampai hasil maksimal tercapai.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru berperan sebagai motivator dan fasilitator yang mampu memberikan pengalaman belajar dan kenyamanan belajar bagi siswa agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan.
4. Dalam menggunakan metode diskusi kelompok dengan menggunakan handout yang dikembangkan ini para guru hendaknya bisa menyesuaikan karena dalam pelaksanaannya di dalam pembelajaran terbukti metode ini

sangat membutuhkan waktu yang banyak oleh karena itu perlunya pengalokasian waktu yang tepat.