

HASIL PENILAIAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN (SIKLUS I)

Instrument Penilaian Kinerja Guru (IPKG)

Aspek Pengamatan	Sub Aspek Pengamatan		Rentang Skor			
			1	2	3	4
Kemampuan Membuka Pelajaran	1	Menarik perhatian siswa			√	
	2	Menumbuhkan motivasi belajar			√	
	3	Memberi penjelasan mengenai diskusi kelompok yang akan dilakukan			√	
	4	Mengkaitkan pengetahuan yang baru dengan jelas dan tepat			√	
Keterampilan Memberi Pertanyaan	5	Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan tepat			√	
	6	Penguatan verbal dan non-verbal (bahasa tubuh)		√		
	7	Memberi waktu berfikir kepada siswa untuk menjawab			√	
	8	Memberi tuntutan agar siswa menjawab yang berkaitan dengan handout dengan benar			√	
Variasi Mengajar	9	Variasi gaya mengajar		√		
	10	Variasi handout		√		
	11	Variasi suara/aksentuasi			√	
	12	Variasi interaksi dengan siswa			√	
Keterampilan Menjelaskan	13	Penjelasan lengkap dan dimengerti siswa			√	
	14	Ketepatan penggunaan contoh dan ilustrasi			√	
	15	Pengorganisasian materi pembelajaran			√	
	16	Penekanan terhadap materi yang dianggap penting			√	
	17	Memberikan umpan balik/ <i>feed back</i>			√	
Keterampilan Mengelola Kelas	18	Menunjukkan sikap tanggap terhadap situasi kelas			√	
	19	Mengarahkan siswa pada tujuan diskusi kelompok			√	
	20	Memusatkan perhatian siswa			√	
	21	pemberian <i>reward</i> terhadap keberhasilan siswa			√	
	22	Kemampuan membantu/mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan pada saat diskusi kelompok berlangsung			√	
	23	Keefektifan pemanfaatan waktu pembelajaran			√	
Keterampilan Menutup Pelajaran	24	Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan mengenai hasil kesimpulan handout			√	
	25	Kemampuan melakukan refleksi			√	
	26	Kemampuan memberikan tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran			√	
Penggunaan Bahasa	27	Penggunaan istilah sederhana dan dimengerti siswa			√	

	28	Penggunaan bahasa yang komunikatif			√	
<i>Jumlah Skor Tiap Kriteria</i>			-	6	75	-
<i>Jumlah Skor</i>			81			
<i>Skor Maksimal</i>			112			
<i>Persentase Skor</i>			72,32%			
<i>Kriteria Kinerja Guru</i>			Baik			

Kriteria Penilaian Tiap Aspek :

Observer,

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Persentase Skor Kinerja Guru	Kriteria
1	0 % - 25 %	Kurang
2	26 % - 50 %	Sedang
3	51 % - 75 %	Baik
4	76 % - 100 %	Sangat baik

**HASIL PENILAIAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
(SIKLUS II)**

Instrument Penilaian Kinerja Guru (IPKG)

Aspek Pengamatan	Sub Aspek Pengamatan		Rentang Skor			
			1	2	3	4
Kemampuan Membuka Pelajaran	1	Menarik perhatian siswa			√	
	2	Menumbuhkan motivasi belajar			√	
	3	Memberi penjelasan mengenai diskusi kelompok yang akan dilakukan			√	
	4	Mengkaitkan pengetahuan yang baru dengan jelas dan tepat			√	
Keterampilan Memberi Pertanyaan	5	Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan tepat			√	
	6	Penguatan verbal dan non-verbal (bahasa tubuh)		√		
	7	Memberi waktu berfikir kepada siswa untuk menjawab		√		
	8	Memberi tuntutan agar siswa menjawab yang berkaitan dengan handout dengan benar			√	
Variasi Mengajar	9	Variasi gaya mengajar			√	
	10	Variasi handout			√	
	11	Variasi suara/aksentuasi			√	
	12	Variasi interaksi dengan siswa			√	
Keterampilan Menjelaskan	13	Penjelasan lengkap dan dimengerti siswa			√	
	14	Ketepatan penggunaan contoh dan ilustrasi			√	
	15	Pengorganisasian materi pembelajaran			√	
	16	Penekanan terhadap materi yang dianggap penting				√
	17	Memberikan umpan balik/ <i>feed back</i>			√	
Keterampilan Mengelola Kelas	18	Menunjukkan sikap tanggap terhadap situasi kelas		√		
	19	Mengarahkan siswa pada tujuan diskusi kelompok			√	
	20	Memusatkan perhatian siswa			√	
	21	pemberian <i>reward</i> terhadap keberhasilan siswa			√	
	22	Kemampuan membantu/mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan pada saat diskusi kelompok berlangsung			√	
	23	Keefektifan pemanfaatan waktu pembelajaran			√	
Keterampilan Menutup Pelajaran	24	Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan mengenai hasil kesimpulan handout				√
	25	Kemampuan melakukan refleksi			√	
	26	Kemampuan memberikan tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran			√	
Penggunaan Bahasa	27	Penggunaan istilah sederhana dan dimengerti siswa			√	

	28	Penggunaan bahasa yang komunikatif			√	
<i>Jumlah Skor Tiap Kriteria</i>			-	6	69	8
<i>Jumlah Skor</i>			83			
<i>Skor Maksimal</i>			112			
<i>Persentase Skor</i>			74,11%			
<i>Kriteria Kinerja Guru</i>			Baik			

Kriteria Penilaian Tiap Aspek :

Observer,

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Persentase Skor Kinerja Guru	Kriteria
1	0 % - 25 %	Kurang
2	26 % - 50 %	Sedang
3	51 % - 75 %	Baik
4	76 % - 100 %	Sangat baik

**HASIL PENILAIAN KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
(SIKLUS III)**

Instrument Penilaian Kinerja Guru (IPKG)

Aspek Pengamatan	Sub Aspek Pengamatan		Rentang Skor			
			1	2	3	4
Kemampuan Membuka Pelajaran	1	Menarik perhatian siswa				√
	2	Menumbuhkan motivasi belajar				√
	3	Memberi penjelasan mengenai diskusi kelompok yang akan dilakukan				√
	4	Mengkaitkan pengetahuan yang baru dengan jelas dan tepat			√	
Keterampilan Memberi Pertanyaan	5	Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan tepat			√	
	6	Penguatan verbal dan non-verbal (bahasa tubuh)			√	
	7	Memberi waktu berfikir kepada siswa untuk menjawab			√	
	8	Memberi tuntutan agar siswa menjawab yang berkaitan dengan handout dengan benar			√	
Variasi Mengajar	9	Variasi gaya mengajar			√	
	10	Variasi handout			√	
	11	Variasi suara/aksentuasi			√	
	12	Variasi interaksi dengan siswa			√	
Keterampilan Menjelaskan	13	Penjelasan lengkap dan dimengerti siswa			√	
	14	Ketepatan penggunaan contoh dan ilustrasi			√	
	15	Pengorganisasian materi pembelajaran			√	
	16	Penekanan terhadap materi yang dianggap penting				√
	17	Memberikan umpan balik/ <i>feed back</i>			√	
Keterampilan Mengelola Kelas	18	Menunjukkan sikap tanggap terhadap situasi kelas			√	
	19	Mengarahkan siswa pada tujuan diskusi kelompok			√	
	20	Memusatkan perhatian siswa			√	
	21	pemberian <i>reward</i> terhadap keberhasilan siswa			√	
	22	Kemampuan membantu/mengarahkan kelompok yang mengalami kesulitan pada saat diskusi kelompok berlangsung			√	
	23	Keefektifan pemanfaatan waktu pembelajaran		√		
Keterampilan Menutup Pelajaran	24	Menyampaikan rangkuman dan kesimpulan mengenai hasil kesimpulan handout			√	
	25	Kemampuan melakukan refleksi			√	
	26	Kemampuan memberikan tindak lanjut dari kegiatan pembelajaran		√		
Penggunaan Bahasa	27	Penggunaan istilah sederhana dan dimengerti siswa			√	

	28	Penggunaan bahasa yang komunikatif			√	
<i>Jumlah Skor Tiap Kriteria</i>			-	4	66	16
<i>Jumlah Skor</i>			86			
<i>Skor Maksimal</i>			112			
<i>Persentase Skor</i>			76,79			
<i>Kriteria Kinerja Guru</i>			Sangat baik			

Kriteria Penilaian Tiap Aspek :

Observer,

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

No	Persentase Skor Kinerja Guru	Kriteria
1	0 % - 25 %	Kurang
2	26 % - 50 %	Sedang
3	51 % - 75 %	Baik
4	76 % - 100 %	Sangat baik