

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan , dapat disimpulkan:

1. Penggunaan model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V B SDN Tri Tunggal Jaya Penawartama Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2010/2011 pada mata pelajaran PKn. Hal ini dapat ditunjukkan dari peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 60,41% dan pada siklus II sebesar 80,03%.
2. Penggunaan model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V B SDN Tri Tunggal Jaya Penawartama Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2010/2011 pada mata pelajaran PKn. Hal ini dapat ditunjukkan dari peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu siswa tuntas belajar sebesar 63,33% atau sebanyak 19 siswa, dan pada siklus II sebesar 76,66% atau 23 siswa siswa tuntas belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

##### **1. Kepada Siswa**

Karena dengan penggunaan model pembelajaran *role playing* terbukti dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, maka siswa diharapkan dapat

mengikuti prosedur pelaksanaan pembelajaran *role playing* dengan benar dan memotivasi dirinya agar aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat.

## **2. Kepada Guru**

Karena dengan model pembelajaran *role playing* terbukti mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran, maka disarankan kepada para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran ini pada materi yang sesuai dengan karakteristik model pembelajaran *role playing*.

## **3. Kepada Pihak Sekolah**

Karena model pembelajaran *role playing* terbukti mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, maka disarankan kepada pihak sekolah untuk memotivasi dan memberikan pelatihan pada para guru sehingga dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan materi pada setiap mata pelajaran.