PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* UNTUK MENUMBUHKAN KESADARAN HAK ASASI MANUSIA PADA MATA PELAJARAN PPKn DI KELAS XI SMA NEGERI 1 BANDAR SRIBHAWONO TAHUN 2015

Oleh :

A. HENI SETIO RAHAYU

Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis penerapan model pembelajaran *value clarification technique (VCT)* untuk menumbuhkan kesadaran hak asasi manusia dalam proses pembelajaran melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *class room action research* dengan siklus yang tahapannya adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *value clarification technique*. Diketahui dari siklus I memperoleh skor 15 dengan kategori tidak baik, siklus II memperoleh skor 20 dengan kategori baik dan siklus III memperoleh skor 27 dengan kategori sangat baik. Pelaksanaan pembelajaran dalam kemampuan guru mengelola proses pembelajaran, Pada siklus I diperoleh skor 32 dengan kategori Cukup, siklus II memperoleh skor 40 dengan kategori cukup dan pada siklus III memperoleh skor 55 dengan kategori baik. Kesadaran hak asasi manusia siswa pada siklus I memperoleh skor 13 dengan kategori tidak baik, Siklus II memperoleh skor 25 dengan kategori Cukup dan siklus III skor 34 dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : Model pembelajaran *value clarification technique (VCT),* kesadaran hak asasi manusia