

ABSTRAK

SIKAP DAN PRESTASI BELAJAR PKn SISWA KELUARGA LENGKAP DAN KELUARGA *SINGLE PARENT*

Oleh

HERIDA

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan apakah ada perbedaan antara siswa yang diasuh oleh keluarga lengkap dengan siswa yang diasuh oleh keluarga *single parent* dari segi sikap dan prestasi belajar mereka.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dengan populasi siswa yang berjumlah 707 orang. Pengambilan sampel menggunakan *teknik sampling purposive*. Untuk menguji hasil tes skala sikap dan tes hasil belajar dihitung sekaligus digunakan program anates. Untuk menganalisis perbedaan data hasil tes siswa keluarga lengkap dan siswa keluarga *single parent* digunakan uji beda rata-rata (Uji T).

Hasil penelitian menunjukkan : (1) sikap antara siswa yang diasuh oleh keluarga lengkap dan keluarga *single parent* mencapai besaran $0,490 > 0,05$ sehingga H_0 diterima, (2) prestasi belajar siswa keluarga lengkap dan siswa keluarga *single parent* mencapai skor $0,681 > 0,05$ sehingga H_0 diterima, (3) kombinasi sikap dan prestasi belajar antara siswa keluarga lengkap dan siswa keluarga *single parent* menyatakan $0,490 > 0,05$ dan $0,681 > 0,05$ sehingga H_0 diterima, (4) Perbedaan sikap dan prestasi belajar antara siswa yang diasuh oleh keluarga lengkap bila dibandingkan dengan siswa yang diasuh oleh keluarga *single parent* mencapai besaran $99,125 > 97,875$ yang berarti rerata siswa yang berasal dari keluarga utuh memiliki rerata lebih baik dari pada siswa yang berasal dari keluarga *single parent*.

Kata Kunci: Sikap, Prestasi Belajar, Keluarga Utuh dan Keluarga *Single Parent*.