

## DAFTAR ISI

	HAL
ABSTRAK	
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Pembatasan masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	17
1.8 Lingkup Keilmuan/kajian keilmuan.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
2.1.1 Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan.....	21
2.1.2 Prestasi Belajar.....	24
2.1.3 Faktor- faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar.....	28
2.1.4 Hasil belajar Aspek Kognitif dalam PKn.....	33
2.1.5 Hasil Belajar Aspek Sikap dalam PKn.....	38
2.2 Pengertian Sikap.....	40
2.2.1 Karakteristik sikap.....	43
2.2.2 Pembentukan dan Perubahan Sikap.....	44
2.2.3 Komponen-komponen Sikap.....	47
2.2.4 Cara Pengukuran Sikap.....	48
2.3 Pengertian Keluarga.....	51
2.3.1 Keluarga Utuh.....	53
2.3.2 Keluarga <i>Single Parent</i> .....	55
2.3.3 Ciri-Ciri Keluarga.....	58
2.3.4 Bentuk-bentuk Keluarga.....	60
2.3.5 Fungsi keluarga.....	62

2.3.6 Teori- teori keluarga .....	66
2.4 Pola Asuh Orang tua .....	72
2.4.1 Pengertian Pola asuh .....	72
2.4.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua .....	74
2.5 Pendidikan dalam keluarga .....	
2.6 Teori-teori Pendidikan .....	80
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....	82
2.8 Kerangka Pikir .....	84
2.9 Hipotesis.....	86
	88
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	90
3.3 Populasi Penelitian.....	91
3.4 Sampel Penelitian.....	92
3.5 Definisi Operasional dan Definisi Konseptual.....	92
3.5.1 Keluarga Lengkap.....	94
3.5.2 Keluarga <i>Single Parent</i> .....	94
3.5.3 Sikap.....	95
3.5.4 Prestasi Belajar.....	97
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	98
3.7 Instrumen Penelitian.....	99
3.7.1 Instrumen Prestasi Belajar.....	100
3.7.2 Instrumen Hasil Belajar Aspek Sikap.....	100
3.8 Uji Peryaratan Instrumen.....	102
3.8.1 Uji Persyaratan Instrumen Sikap.....	106
3.8.1.1Tingkat Kesukaran Butir Tes Skala Sikap.....	106
3.8.1.2 Daya Beda Tes Skala Sikap.....	107
3.8.1.3 Validitas Tes Skala Sikap.....	107
3.8.1.4 Reliabilitas Tes Skala Sikap.....	108
3.8.2 Uji Persyaratan Instrumen Prestasi Belajar.....	109
3.8.2.1Tingkat Kesukaran Butir Soal Prestasi Belajar... ..	111
3.8.2.2 Daya Beda Tes Prestasi Belajar.....	111
3.8.2.3 Kualitas Pengecoh Tes Prestasi Belajar.....	112
3.8.2.4 Validitas Tes Prestasi Belajar.....	113
3.8.1.4 Reliabilitas Tes Prestasi Belajar.....	114
3.9 Desain Penelitian.....	115
3.10 Analisis Data.....	116
3.10.1 Uji Normalitas.....	117
3.10.2 Uji Homogenitas.....	118
3.11 Hipotesis Statistik.....	118
	119
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMAN I Bandar Lampung .....	120
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	120
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	122

4.1.4	Situasi dan Kondisi Sekolah.....	123
4.2	Deskripsi Data.....	124
4.2.1	Data Prestasi Belajar Siswa dari Keluarga Utuh.....	126
4.2.2	Data Prestasi Belajar Siswa dari keluarga <i>Single Parent</i> .....	126
4.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	128
4.3.1	Uji Normalitas.....	130
4.3.2	Uji Homogenitas.....	131
4.4	Pengujian Hipotesis.....	132
4.4.1	Pengujian Hipotesis Tidak Ada Perbedaan Sikap antara Siswa yang Diasuh oleh Keluarga Lengkap atau Utuh dan Sikap Siswa yang Diasuh oleh Keluarga <i>Single Parent</i> .....	133
4.4.2	Pengujian Hipotesis Tidak Ada Perbedaan Prestasi Belajar PKn antara Siswa yang Diasuh oleh Keluarga Lengkap atau Utuh dan Prestasi Belajar PKn Siswa yang Diasuh oleh Keluarga <i>Single Parent</i> .....	134
4.4.3	Pengujian Hipotesis Tidak Ada Perbedaan Sikap dan Prestasi Belajar PKn antara Siswa yang Diasuh oleh Keluarga Lengkap atau Utuh dengan Sikap dan Prestasi Belajar PKn Siswa yang Diasuh oleh Keluarga <i>Single Parent</i> .....	135
4.4.4	Pengujian Hipotesis Siswa yang Berasal dari Keluarga Lengkap atau Utuh Memiliki Sikap dan Prestasi Belajar PKn yang Lebih Baik dari pada Siswa dari Keluarga <i>Single Parent</i> .....	137
4.5	Pembahasan.....	139
4.5.1	Tidak Ada Perbedaan Sikap antara Siswa yang Diasuh oleh Keluarga Lengkap atau Utuh dan Sikap Siswa yang Diasuh oleh Keluarga <i>Single Parent</i> .....	141
4.5.2	Tidak Ada Perbedaan Prestasi Belajar PKn antara Siswa yang Diasuh oleh Keluarga Lengkap atau Utuh dan Prestasi Belajar PKn Siswa yang Diasuh oleh Keluarga <i>Single Parent</i> .....	142
4.5.3	Tidak Ada Perbedaan Sikap dan Prestasi Belajar PKn antara Siswa yang Diasuh oleh Keluarga Lengkap atau Utuh dengan Sikap dan Prestasi Belajar PKn Siswa yang Diasuh oleh Keluarga <i>Single Parent</i> .....	145
4.5.4	Siswa yang Berasal dari Keluarga Lengkap atau Utuh Memiliki Sikap dan Prestasi Belajar PKn yang Lebih Baik dari pada Siswa dari Keluarga <i>Single Parent</i> .....	148
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	150
V.	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	155
5.1	Simpulan.....	155
5.2	Implikasi.....	155
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	157
5.2.2	Implikasi Empiris.....	157
5.3	Saran.....	159

Daftar Pustaka  
Lampiran-Lampiran  
Daftar Riwayat Hidup

160