

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pendidikan Anak Usia Dini	8
B. Hakikat Metode Bercakap-cakap	10
1. Tujuan Metode Bercakap-cakap	11

2. Manfaat Bercakap-cakap bagi AUD	12
3. Bentuk-bentuk Metode Bercakap-cakap untuk AUD	13
4. Pelaksanaan Kegiatan Bercakap-cakap bagi AUD	14
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercakap-cakap	16
C. Kemampuan Berbahasa	16
1. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	18
2. Tahap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	19
3. Fungsi Berbahasa bagi Anak Usia Dini	21
4. Karakteristik Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	22
5. Aspek-aspek Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	23
6. Prinsip Pengembangan untuk Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	25
7. Kemampuan Mengungkapkan Bahasa	26
D. Hubungan Metode Bercakap-cakap dengan Kemampuan AUD	27
E. Penelitian yang Relevan	28
F. Kerangka Fikir	31
G. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Setting Penelitian	33
C. Populasi	33
D. Sumber Data	34
E. Variabel Penelitian	34
1. Definisi Konseptual Variabel	34
2. Definisi Operasional Variabel	35
F. Alat Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Pengujian Validitas	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Profil TK Al-Azhar 14 Jati Agung	40

2. Visi Misi dan Tujuan	41
3. Data Anak	41
4. Data Pendidik	42
5. Sarana dan Prasarana	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Proses Kegiatan Penelitian.....	44
C. Analisis Uji Hipotesis	52
D. Pembahasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
Daftar Pustaka	59
Lampiran	