

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SETIANEGARA TAHUN AJARAN 2014/2015
Oleh

FISCA RIZKI DWI YANDA

Masalah penelitian ini adalah hasil belajar PKn yang masih rendah pada siswa kelas V SD Negeri 1 Setianegara Tahun Ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share* pada pembelajaran PKn terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Setianegara Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Korelasi Multivariat. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 1 Setianegara Tahun Ajaran 2014/2015. Variabel bebas adalah model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share* (X) sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar PKn (Y). Data penelitian yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data nilai *Posttest* PKn setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share*. Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($20,829 > 2,042$), dan signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Setianegara Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Think Pair Share*, Hasil Belajar PKn.